

**ZESPÓŁ ŻŁOBKÓW MIEJSKICH  
W RYBNIKU  
ROCZNY PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZO-OPIEKUŃCZEJ  
NA ROK 2022 / 2023**

| Zadanie                                      |   | Cel   | Termin        |
|--|---|---|---------------|
| Współpraca z rodzicami                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- W zamian zebrania z rodzicami, ważne sprawy organizacyjne będą publikowane na stronie internetowej żłobka</li> <li>- Indywidualne kontakty i rozmowy z rodzicami podczas przyjmowania i wydawania dzieci</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poznanie dzieci oraz ich środowiska</li> <li>- Poznanie oczekiwań rodziców</li> <li>- Zachęcanie do czynnej współpracy rodziców ze żłobkiem oraz jego pracownikami</li> <li>- Nawiązanie partnerskich stosunków z rodzicami dzieci uczęszczającymi do żłobka</li> </ul>  | Cały rok      |
| Bajkoterapia – „Książka naszym przyjacielem” | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Czytanie różnych bajek</li> <li>- Kształtowanie nawyku słuchania i opowiadania</li> <li>- Wyodrębnienie postaci, ich zachowania w bajce</li> <li>- Wypowiadanie się na temat ilustracji w książkach</li> <li>- Zapoznanie dzieci z funkcjonowaniem biblioteki</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozwój zainteresowania książkami</li> <li>- Pobudzanie wyobraźni dzieci</li> <li>- Wzbogacenie słownictwa</li> <li>- Wzbogacenie wiedzy</li> <li>- Rozwój kreatywnego myślenia</li> <li>- Stymulowanie rozwoju dzieci</li> <li>- Szacunek dla kultury oraz lokalnej tradycji</li> </ul>                        | Cały rok      |
| 1-2-3.Adaptacja dzieci w żłobku              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obserwacja dzieci w czasie zajęć oraz zabaw</li> <li>- Rozmowy o dziecku z rodzicami</li> <li>- Kwestionariusze osobowe wypełniane przez rodziców i ich analiza przez opiekunki</li> <li>- Stopniowe wydłużanie czasu pobytu dziecka w żłobku</li> <li>- Różnorodne zabawy integracyjne z dziećmi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poznanie dzieci oraz ich środowiska</li> <li>- Zaaklimatyzowanie się dzieci w żłobku</li> <li>- Poznawanie sali, łazienki i szatni</li> <li>- Pokonywanie trudności w nawiązywaniu kontaktu między dziećmi i kontaktu z opiekunkami</li> <li>- Zapewnienie bezpiecznych warunków w czasie adaptacji</li> </ul> | Wrzesień 2022 |

|                        |   |   |                  |
|------------------------|---|---|------------------|
| 4. Powitanie „Jesieni” | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia dydaktyczne wprowadzające nową porę roku „Jesień”</li> <li>- Powitanie Pani Jesieni przez poszczególne grupy wiekowe</li> <li>- Zajęcia muzyczne o tematyce jesiennej</li> <li>- Zabawy z wykorzystaniem pedagogiki polisensorycznej- poznawanie zapachu jesiennych kwiatów, liści, grzybów</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nauka obserwacji zmian zachodzących w przyrodzie</li> <li>- Doskonalenie pamięci, spostrzegawczości, kształtowanie logicznego myślenia</li> <li>- Poznawanie „darów jesieni” tj. kolorowe liście, żołędzie, kasztany itp.</li> <li>- kształcenie zmysłu dotyku, węchu, wzroku</li> </ul>                                 |                  |
| 1. Dzień Muzyki        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia dydaktyczne</li> <li>- Gra na instrumentach</li> <li>- Zajęcia metodą C. Orffa, B. Strauss, W. Sherbon</li> <li>- Zajęcia rytmiczne</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozwijanie wrażliwości muzycznej i słuchowej</li> <li>- Rozpoznawanie i próba nazywania instrumentów muzycznych</li> <li>- Rozwijanie poczucia rytmu poprzez grę na instrumentach</li> </ul>   | Październik 2022 |
| 2. Zwierzęta wokół nas | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia dydaktyczne</li> <li>- Zajęcia ruchowe</li> <li>- Zabawy z wykorzystaniem pedagogiki polisensorycznej – stymulacja zmysłu słuchu</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozwijanie percepcji słuchowej, rozpoznawanie odgłosów zwierząt</li> <li>- Zapoznanie się z nazwami zwierząt domowych, leśnych oraz egzotycznych</li> <li>- Zapoznanie się z zasadami szacunku wobec zwierząt i ich odpowiedniego traktowania</li> <li>- Zapoznanie się z potrzebami zwierząt oraz ich opieką</li> </ul> |                  |

|                             |  |   |               |
|-----------------------------|--|---|---------------|
| 3. Owoce i warzywa          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia muzyczno-ruchowe</li> <li>- Zajęcia dydaktyczne</li> <li>- zabawy tematyczne – w kuchni, sklep</li> <li>- zabawy polisensoryczne</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Zapoznanie z nazwami warzyw i owoców</li> <li>- Próba segregacji warzyw i owoców</li> <li>- Kształtowanie i promowanie zdrowych nawyków żywieniowych</li> <li>- Rozpoznawanie warzyw i owoców poprzez dotyk, zapach i smak</li> </ul> |               |
| 4. Dzień Dyni               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia dydaktyczne</li> <li>- Zabawy ruchowe</li> <li>- pedagogika polisensoryczna</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozwijanie zmysłu dotyku i smaku</li> <li>- Zapoznanie z rodzajami dyni</li> <li>- Czerpanie radości ze wspólnej zabawy i działań</li> <li>- Wdrażanie do zbilansowanej, urozmaiconej diety, otwartości na nowe smaki</li> </ul>     |               |
| 1. Środki transportu        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia dydaktyczne</li> <li>- Zabawy dźwiękonaśladowcze</li> <li>- Zabawy muzyczno – ruchowe</li> <li>- Zabawy językowe</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozpoznawanie i klasyfikowanie środków transportów</li> <li>- Naśladowanie odgłosów poszczególnych środków transportu</li> <li>- Osluchanie się z angielskimi nazwami środków transportu</li> </ul>                                  | Listopad 2022 |
| 2. Mój Kraj – Moja Ojczyzna | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia dydaktyczne</li> <li>- Zabawy muzyczno-ruchowe</li> <li>- Zajęcia rytmiczne</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poszerzanie wiedzy na temat własnej ojczyzny</li> <li>- Zapoznanie z symbolami narodowymi, kształtowanie postawy patriotycznej</li> <li>- Osluchanie się z Hymnem Polski</li> </ul>  |               |
| 3. Dzień pluszowego Misia   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia dydaktyczne</li> <li>- Zabawy ruchowe</li> <li>- Zajęcia muzyczne</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapoznanie dzieci z bajkami, w których bohaterami są misie</li> <li>- Kształtowanie u dzieci poczucia</li> </ul>   |               |

|                        |   |  |               |
|------------------------|---|--|---------------|
|                        | - Zabawy z wykorzystaniem pedagogiki polisensorycznej – stymulacja zmysłu dotyku  | konieczności poszanowania zabawek<br>- Rozwijanie umiejętności manualnych<br>- Kształtowanie umiejętności uważnego słuchania   |               |
| 4. Dzień Kolejarza     | - Zajęcia dydaktyczne<br>- Zabawy ruchowe<br>- Zajęcia metodą C. Orffa<br>- Zabawy matematyczne<br>- Osłuchanie się z wierszem J. Tuwima pt. „Lokomotywa” | - Zapoznanie dzieci z transportem kolejowym<br>- Próba przeliczania wagonów<br>- Poznawanie kształtów geometrycznych<br>- Rozwijanie wyobraźni<br>- Wzbogacenie słownictwa   |               |
| 1. Dzień Górnika       | - Zajęcia dydaktyczne<br>- Zajęcia ruchowe<br>- Wizyta górnika  | - Zapoznanie dzieci z pracą górnika oraz wyglądem munduru galowego<br>- Kulturowanie śląskiej tradycji<br>- Budzenie szacunku dla pracy górnika  | Grudzień 2022 |
| 2. Mikołajki           | - Odwiedziny Świętego Mikołaja w żłobku<br>- Wręczenie prezentów dla dzieci<br>- Wspólne zabawy   | - Zapoznanie dzieci z postacią Świętego Mikołaja<br>- Pielęgnowanie zwyczajów mikołajkowych<br>- Stwarzanie okazji do okazywania pozytywnych uczuć<br>- Wykonanie wspólnego zdjęcia  |               |
| 3. Przyszła zima biała | - Zajęcia dydaktyczne<br>- Zajęcia muzyczno- ruchowe o tematyce zimowej   | - Utrwalenie i wzbogacenie wiedzy na temat charakterystycznych cech zimy,<br>- Obserwacja zmian zachodzących zimą w przyrodzie<br>- Zapoznanie ze zjawiskami atmosferycznymi charakterystycznymi dla zimy: mróz, śnieg, itp. |               |

|  |   |  |              |
|--|---|--|--------------|
|  |   | - Nauka piosenek o tematyce zimowej  |              |
| 4. Święta Bożego Narodzenia              | - Wymiana skojarzeń związanych ze Świętami<br>- Wspólne kolędowanie   | -Wspólne czerpanie radości z powodu zbliżających się świąt<br><br>- Poznanie tradycji i obrzędów związanych ze Świętami Bożego Narodzenia<br><br>- Zapoznanie dzieci ze zwyczajem śpiewania kolęd                            |              |
| 1.Kiedy pada śnieg                       | - Zajęcia dydaktyczne<br>- Zabawy z wykorzystaniem pedagogiki polisensorycznej<br>- Zabawy na śniegu                                    | - Czerpanie radości ze wspólnej zabawy<br>- Rozpoznanie i nazywanie białego koloru<br>- Pobudzanie zmysłu dotyku poprzez dotykanie śniegu i lodu<br>- Wyzwalanie pozytywnych emocji podczas wspólnej zabawy                  | Styczeń 2023 |
| 2. Ptaki zimą                            | - Zajęcia dydaktyczne<br>- Zabawy muzyczno - ruchowe  | - Zapoznanie dzieci ze sposobami sprawowania opieki nad ptakami zimą<br>- Rozpoznawanie i nazywanie ptaków przylatujących do karmnika<br>- Zwrócenie uwagi na cechy charakterystyczne w wyglądzie ptaków np. pióra, skrzydła |              |
| 3. Z Babcią i Dziadkiem miło płyńie czas | - Zajęcia muzyczno-ruchowe<br>- Zajęcia dydaktyczne – pogadanka na temat naszych dziadów<br>- Piosenki oraz wiersze dla babci i dziadka | - Uświadomienie istoty i znaczenia obchodów Dnia Babci i Dziadka<br>- Kształtowanie uczucia przywiązania do członków swojej rodziny<br>- Okazywanie szacunku babci i dziadkowi   |              |

|  |  |  |           |
|--|--|--|-----------|
| 4. Idziemy na bal  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Przygotowanie przez rodziców kostiumów dla dzieci</li> <li>- Gry i zabawy</li> <li>- Zabawa taneczna</li> <li>- Pamiątkowe zdjęcie</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Czerpanie radości ze wspólnej zabawy</li> <li>- Wytworzenie atmosfery radosnej zabawy</li> <li>- Wzmacnianie więzi i pozytywnych relacji w grupie rówieśniczej</li> <li>- Czerpanie radości ze wspólnej zabawy</li> <li>- Umuzycznienie dzieci</li> </ul>   |           |
| <p>1. O uczuciach rozmawiamy, bo nastroje różne mamy</p> <p>2. Dzień Parasolki</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia dydaktyczne – poznawanie swoich emocji</li> <li>- Zabawy ruchowe</li> <li>- Zabawy pantomimiczne</li> <li>- Zabawy pobudzające wyobraźnię</li> <li>- Zabawy tematyczne</li> <li>- Pedagogika polisensoryczna</li> <li>- Zajęcia muzyczno- ruchowe</li> <li>- Zabawy z chustą animacyjną Klanzy</li> <li>- Zabawy metody ruchu rozwijającego W. Sherborne</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozwijanie umiejętności wyrażania uczuć</li> <li>- Rozumienie uczuć innych ludzi</li> <li>- Wspieranie rozwoju intelektualnego i emocjonalnego</li> <li>- Rozwijanie umiejętności społecznych</li> <li>- Rozwijanie wszechstronnej stymulacji dzieci poprzez łączenie wrażeń ruchowych, słuchowych i dotykowych</li> <li>-Uwrażliwienie dzieci na piękno zjawisk atmosferycznych</li> <li>- Zapoznanie z budową i przeznaczeniem parasola</li> <li>- Rozumienie konieczności dostosowania ubrania do temperatury otoczenia</li> </ul> | Luty 2023 |
| 3. Walentynkowe zabawy   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia dydaktyczne</li> <li>- Zabawy ruchowe</li> <li>- Zabawy integracyjne</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wzmacnianie integracji wśród dzieci podczas wspólnych zabaw</li> <li>- Stworzenie pogodnego i radosnego nastroju</li> <li>- Kształtowanie nawyków grzecznościowych</li> <li>- Nawiązywanie kontaktów interpersonalnych w czasie wspólnych zabaw</li> </ul>  |           |

|  |  |  |             |
|--|--|--|-------------|
| 4. Śladami dinozaurów                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia dydaktyczne</li> <li>- Zabawy orientacyjno-porządkowe</li> <li>- Pedagogika polisensoryczna – zabawy z piaskiem kinetycznym</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pogłębianie wiadomości na temat dinozaurów</li> <li>- Poznanie ich wyglądu oraz odgłosów</li> <li>- Rozbudzanie ciekawości poznawczej</li> </ul>  |             |
| 1. Zdrowe zęby mam, bo o nie dbam        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia dydaktyczne</li> <li>- Ćwiczenia logopedyczne</li> <li>- Zabawy naśladowcze</li> <li>- Ćwiczenia rozwijające sprawność manualną</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kształtowanie prawidłowych postaw i nawyków higieniczno-zdrowotnych</li> <li>- Zwrócenie uwagi na systematyczne kontrolowanie stanu uzębienia</li> <li>- Kształtowanie u dzieci postawy promującej zdrowy tryb życia</li> <li>- Zapoznanie dzieci z pracą stomatologa</li> </ul>                  | Marzec 2023 |
| 2. Bezpieczeństwo na drodze              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zabawy tematyczne – zapoznanie się z zasadami bezpieczeństwa na drodze</li> <li>- Zabawy ruchowe</li> <li>- Zagadki słuchowe i obrazkowe</li> <li>- Ćwiczenia rozwijające spostrzegawczość</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poznanie zasad dotyczących prawidłowego i bezpiecznego poruszania się po ulicy</li> <li>- Zapoznanie dzieci z sygnalizacją świetlną</li> <li>- Rozwijanie umiejętności reagowania na sygnał wzrokowy i dźwiękowy</li> <li>- Uświadomienie zagrożeń istniejących w ruchu drogowym</li> </ul>       |             |
| 3. Poznajemy pracę piekarza i cukiernika | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Warsztaty kulinarne – pieczenie ciasteczek i ich degustacja</li> <li>- Inscenizacja wiersza</li> <li>- Zabawy taneczne</li> <li>- Zabawy metodą Carla Orffa</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapoznanie dzieci z pracą piekarza i cukiernika oraz ich atrybutami</li> <li>- Wzbogacanie słownictwa dzieci</li> <li>- Rozwijanie zmysłu smaku, węchu, dotyku, wzroku podczas rozpoznawania produktów spożywczych</li> <li>- Rozwijanie samodzielności i umiejętności samoobsługowych</li> </ul> |             |
| 4. Wiosna zaraz tu przybędzie,           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia dydaktyczne</li> <li>- Zabawy tematyczne – poszukiwanie pierwszych oznak wiosny</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapoznanie z ubiorem wiosennym</li> <li>- Utrwalenie wiadomości związanych ze</li> </ul>  |             |

|   |   |  |                 |
|---|---|--|-----------------|
| kolorowo będzie wszędzie                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia muzyczne – osłuchanie się z piosenkami o tematyce wiosennej</li> <li>- Zabawy stymulujące zmysł wzroku, słuchu, węchu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>zwiastunami wiosny</li> <li>- Rozwijanie motoryki dużej</li> <li>- Wzbogacanie doświadczeń zmysłowych</li> </ul>  |                 |
| 1. Święta Wielkanocne                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia tematyczne</li> <li>- Zajęcia ruchowe i muzyczne</li> <li>- Praca plastyczna</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapoznanie dzieci z tradycjami i symbolami Świąt Wielkanocnych.</li> <li>- Wprowadzenie nastroju oczekiwania i wywoływanie radości z powodu zbliżających się świąt,</li> <li>- Wdrażanie dzieci w świat obrzędów i zwyczajów Wielkanocnych.</li> <li>- Poznanie piosenek o tematyce wielkanocnej.</li> </ul>  | Kwiecień 2023r. |
| 2. W Królestwie czekolady                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia dydaktyczne</li> <li>- Zajęcia muzyczno-ruchowe</li> <li>- Degustacja czekolady</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wzbogacanie wiadomości dzieci na temat sporządzania czekolady,</li> <li>- Kształtowanie u dzieci umiejętności umiarkowanego spożywania słodkości i wyrobów czekoladowych,</li> <li>- Rozpoznawanie smaków różnych czekolad,</li> <li>- Rozwijanie sprawności ruchowej podczas zabawy tanecznej do piosenki „Czekolada”.</li> </ul>  |                 |
| 3. I Speak English- Dzień Języka Angielskiego | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia tematyczne</li> <li>- Zajęcia muzyczno-ruchowe</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zachęcanie dzieci do poznania języka angielskiego poprzez ilustracje, gesty, powitanki w języku angielskim,</li> <li>- Osłuchanie się z prostymi zwrotami w języku angielskim podczas zabaw muzycznych,</li> <li>- Zachęcanie do poznawania i nazywania kolorów w języku angielskim do piosenki „I See Something Blue”,</li> <li>- Kształtowanie umiejętności aktywnego słuchania.</li> </ul> |                 |



|   |   |   |                 |
|---|---|---|-----------------|
| <p>4.<br/>Międzynarodowy<br/>Dzień Ziemi</p>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia dydaktyczne</li> <li>- Sprzątanie ogrodu na terenie żłobka</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za stan środowiska przyrodniczego,</li> <li>- Kształtowanie podstawowych zasad ochrony przyrody,</li> <li>- Zapoznanie dzieci z rodzajami odpadów, zachęcanie do recyklingu,</li> <li>- Promowanie postaw proekologicznych u dzieci.</li> </ul>                 |                 |
| <p>1. Jesteśmy<br/>Polakami i<br/>Europejczykami</p>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia dydaktyczne</li> <li>- Zajęcia muzyczne - osłuchiwanie się z hymnem Polski</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kształtowanie więzi społecznych i narodowych,</li> <li>- Kształtowanie u dzieci patriotyzmu,</li> <li>- Zapoznanie dzieci z symbolami narodowymi,</li> <li>- Rozpoznawanie melodii hymnu państwowego oraz zachowania właściwej postawy.</li> </ul>   | <p>Maj 2023</p> |
| <p>2. Dzień<br/>Strażaka</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zabawy orientacyjno-porządkowe</li> <li>- Zajęcia dydaktyczne</li> <li>- Zajęcia tematyczne</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapoznanie dzieci z zawodem strażaka,</li> <li>- Przypomnienie sytuacji, w których wzywamy straż pożarną,</li> <li>- Wzbogacenie słownictwa dzieci o wyrazy związane ze strażą pożarną,</li> <li>- Budzenie szacunku dla pracy strażaków.</li> </ul>   |                 |
| <p>3. Mieszkańcy<br/>łąki majowej-<br/>Światowy Dzień<br/>Pszczoł</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia dydaktyczne</li> <li>- Zajęcia muzyczne</li> <li>- Zabawy ruchowe</li> <li>- Degustacja miodu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapoznanie dzieci z owadami zamieszkującymi łąkę: pszczoły, motyl, biedronka itd.,</li> <li>- Uświadomienie dzieciom korzyści płynącej z pracy pszczół i konieczności ich ochrony,</li> <li>- Kształtowanie zmysłu smaku poprzez degustacje miodu,</li> <li>- Zapoznanie z pracą pszczelarza.</li> </ul> |                 |

|                                  |  |   |               |
|----------------------------------|--|---|---------------|
| 4. Dzień mamy                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia dydaktyczne</li> <li>- Zajęcia muzyczno-ruchowe</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Wzmocnienie więzi emocjonalnej z mamą,</li> <li>- Kształcenie u dzieci uczucia szacunku do osób starszych</li> <li>- Pielęgnowanie tradycji świętowania „Dnia Matki”</li> </ul>   |               |
| 1. Dzieci z różnych stron świata | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia dydaktyczne</li> <li>- Zabawy muzyczno– ruchowe</li> <li>- Konkursy i zagadki dla dzieci</li> <li>- Wręczenie drobnych upominków</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Kształtowanie poczucia szacunku i życzliwości wobec innych dzieci</li> <li>-Rozwijanie koordynacji ruchowej</li> <li>-Rozwijanie współpracy w parach i grupach</li> <li>- Budowanie przyjaznej, radosnej atmosfery</li> </ul>   | Czerwiec 2023 |
| 2. Dzień Przyjaciela             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia dydaktyczne</li> <li>- Zabawy taneczne</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kształtowanie wrażliwości na poszukiwanie przyjaciół nie tylko ludzi , ale także wśród zwierząt, zabawek, ulubionych rzeczy,</li> <li>- Uświadomienie dzieciom znaczenia przyjaźni oraz dbania o te relacje,</li> <li>- Pogłębianie postaw przyjacielskich między dziećmi,</li> <li>- Rozwijanie umiejętności zgodnego współdziałania w grupie podczas zabaw ruchowych.</li> </ul> |               |
| 3. Dzień Ojca                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia dydaktyczne w tym pogadanka „Kim jest mój tata?”</li> <li>- Zajęcia muzyczno-ruchowe</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Wzmacnianie więzi i relacji rodzinnych</li> <li>-Kształtowanie uczucia szacunku wobec taty</li> <li>-Rozwijanie poczucia rytmu</li> </ul>   |               |
| 4. Powitanie lata                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia dydaktyczne wprowadzające nową porę roku</li> <li>- Zajęcia ruchowe</li> <li>- Zabawy w ogrodzie</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapoznanie z cechami charakterystycznymi nowej pory roku</li> <li>-Zapoznanie z letnim ubiorem</li> </ul>  |               |

|            |  |  |                              |
|------------|--|--|------------------------------|
|            |  | - Dostarczenie radości z zabawy na świeżym powietrzu   |                              |
| 1. Wakacje | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spacer oraz zabawy na świeżym powietrzu (ogród na terenie żłobka)</li> <li>- Przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas wypoczynku</li> <li>- Zajęcia dydaktyczne o tematyce wakacyjnej</li> <li>- Zabawy ruchowe i muzyczne</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wdrażanie zasad bezpiecznych zabaw i zachowań podczas wypoczynku</li> <li>- Zapoznanie dzieci z ciekawymi miejscami rekreacyjnymi i wypoczynkowymi</li> <li>- Dostarczanie radości ze swobodnej zabawy na ogrodzie</li> </ul> | Lipiec 2023<br>Sierpień 2023 |

Opracowały:  
Edyta Płusa  
Iwona Janus – Franica  
Agnieszka Strzedula  
Iwona Ekiert

Zaakceptowano: