

„Rola mediów w wychowaniu dzieci”

Media stanowią główne źródło informacji o otaczającym nas świecie, kształtują upodobania i postawy, prezentują obraz współczesnej kultury. Odgrywają coraz to większą rolę w życiu społecznym, w tym także w edukacji. Słyszymy nawet „lekcja bez mediów, to lekcja nudna”. Dzieci i młodzież oczekują, żeby „coś się działo”, żeby nie docierały do nich jedynie suche fakty. I słusznie, korzystajmy ze współczesnych technik, ale w granicach zdrowego rozsądku.

Dzięki nim możemy rozmawiać z osobami znajdującymi się setki kilometrów od nas, wymieniać informacje, dokonywać zakupów itd.

Świat podkreśla potrzeby ważnych cech osobowości człowieka, jak kreatywność, zdolność do samodzielnego myślenia, współdziałania w grupach, odpowiedzialność. W tym wymiarze media mają nam być pomocne. Ale czy na pewno są?

Nasi wychowankowie są zalewani coraz to nowszymi technikami czy grami komputerowymi, które mają wiele pozytywnych walorów lub celów dydaktycznych, ale często wykorzystywane w nadmiarze szkodzą, wręcz uzależniają.

Dla przykładu kiedyś chłopcy grali w piłkę nożną na boisku dziś grają w „Fifę” na komputerze. Zamiast bawić się w „gonianego” biegają z pistoletami w „Counter Strike”. A zamiast rozmawiać w rzeczywistości komunikują się poprzez gadu-gadu, Skype’a, czy Facebooka. Można też stać się gwiazdą w wirtualnym świecie, (gra dla dziewcząt „Stardoll” lub opiekować się zwierzątkiem („Pet Party”).

Jest wiele innych gier komputerowych, bardziej krwawych czy wręcz nieprzyzwoitych, odrywających nas od rzeczywistości.

W taki sposób można spędzać przed komputerem wiele godzin, zatracając poczucie czasu. Do tego można nabawić się wady wzroku, skrzywienia kręgosłupa, stać się osobą nadpobudliwą, a nawet uzależnioną.

Media towarzyszą młodemu pokoleniu codziennie, wypełniają czas, umożliwiają odbiór i przekazywanie informacji, stanowią źródło wiedzy, zainteresowań, możliwości poznawania i przeżywania świata. Kształtują system wartości, postawy społeczno-moralne i estetyczne młodego człowieka.

Warto jednak zdać sobie sprawę z tego, w jaki sposób telewizja lub Internet wpływają na zachowanie i postawę naszych dzieci. To na nas – rodzicach spoczywa obowiązek kontroli

tego, co dzieci oglądają, w co grają lub ile czasu spędzają przed komputerem. Od tego m.in. zależy ich obecne zachowanie i na to, jakimi ludźmi będą w przyszłości.

Aleksandra B.