

PROPOZYCJE ZABAW

1. ŻYCIE PRAKTYCZNE

- **Wkładanie patyczków do otworów durszlaka. Przygotuj:** durszlak, patyczki do szaszłyków lub wykałaczki.

Odwróć durszlak wypukłą stroną do góry. Zadaniem dziecka będzie wkładanie patyczków do otworów durszlaka. Zadanie dziecko wykonuje pod ścisłym nadzorem rodziców.

- **Ułożenie sztuczków wg wzoru. Przygotuj:** duże łyżki, małe łyżeczki, widelce, noże, talerz, szablon. Narysuj dziecku szablon. Zadaniem dziecka będzie ułożenie sztuczków wg wzoru. Zadanie wykonujemy pod ścisłym nadzorem rodziców.
- **Wrzucanie do pojemnika. Przygotuj:** kolorowe nakrętki, plastikowy pojemnik z wieczkiem (np. po twarogu, odżywcze do włosów), miseczkę. Wytnij w wieczku pojemnika otwór tak, aby zmieściły się w nim nakrętki. Wrzuć kilka nakrętek do miseczki. Zadaniem dziecka będzie wrzucanie ich do pojemnika. Zadanie dziecko wykonuje pod ścisłym nadzorem rodzica.
- **Nakładanie makaronu na patyczki od szaszłyków. Przygotuj:** Na plastikowej tacy lub talerzyku przyklej kawałki plasteliny. W plastelinę wbij patyczki do szaszłyków. Zadaniem dziecka jest nakładanie na patyczki makaronu rurek.
- **Segregacja makaronu. Przygotuj:** dwa rodzaje makaronu i trzy miseczki. W jednej misce wymieszaj oba rodzaje makaronu. Zadaniem dziecka będzie posegregowanie makaronu wg kształtu do dwóch pozostałych misek.
- **Przesypywanie makaronu. Przygotuj:** dwie szklane miseczki. Do jednej wsyp makaron np.: świderki a do drugiej daj dziecku łyżeczkę. Zwróć uwagę żeby dziecko przekładało makaron od lewej strony do prawej, z jednej miseczki do drugiej.
- **Nawlekanie makaronu na sznurek. Przygotuj:** makaron rurki, wsyp do miseczki ,przygotuj sznurek, sznurówkę lub tasiemkę. Posadź dziecko przy stole. Poproś dziecko, by nawlekało makaron na sznurek.
- **Przesypywanie ryżu. Ustaw na stole dwie miseczki. Do jednej wsyp ryż. Daj dziecku łyżkę i poproś, by przeniósł ziarenka ryżu z miseczki do miseczki za pomocą łyżki. Ćwiczenie powtórz kilka razy.**
- **Przekładanie łyżeczką grochu z jednej miseczki do drugiej. Przygotuj:** miseczki lub inne plastikowe naczynia. Wsyp do jednej miseczki ziarenka grochu. Zadaniem dziecka jest nabieranie i przesypywanie łyżeczką grochu do drugiej miseczki. Podczas zabawy towarzyszyć dziecku, by nie wkładało ziarenka do buzi, nosa czy ucha.
- **Przelewanie wody. Przygotuj:** dziecku dwa kubeczki. Do jednego wlej do połowy wodę. Zadaniem dziecka będzie przelewanie wody z jednego kubeczka do drugiego. ¶

Odkręcanie butelki. Przygotuj: pustą, plastikową butelkę z nakrętką. Zadaniem dziecka będzie ćwiczenie motoryki małej poprzez zakręcanie i odkręcanie butelki.

- **Wieża z klocków. Przygotuj:** dziecku jego ulubione klocki. Zadaniem dziecka będzie ułożenie jak najwyższej wieży z klocków, a następnie rozmontowanie jej klocków po klocku.
- **Zbiór klocków wg koloru. Przygotuj:** kilka klocków w trzech kolorach (czerwony, niebieski i żółty) oraz trzy kartki w tych samych kolorach. Zadaniem dziecka będzie utworzenie zbiorów wg kolorów, czyli klocki żółte dziecko układa na żółtą kartkę, niebieskie na niebieską itd.
- **Malowanie na tacy z kaszą manną. Przygotuj:** tacę oraz kaszę manną. Wsyp kaszę manną na tacę. Zadaniem dziecka jest malowanie paluszkiem lub całą ręką na tacy, robiąc ślady w kaszy.
- **„ Rysunek mąką” .** Przygotuj tacę i mąkę. Połóż przed dzieckiem tacę z wysypaną mąką i wyrównaj strukturę ręką. Zachęć dziecko, aby rysowało paluszkami różnorodne kształty w mące. Ćwiczenie dziecko wykonuje pod ścisłym nadzorem osoby dorosłej.
- **Łowienie zakrętek za pomocą cedzaka. Przygotuj:** miskę z wodą, plastikowe zakrętki oraz cedzak. Wrzuć zakrętki do miski z wodą. Zadaniem dziecka jest łowienie zakrętek za pomocą cedzaka. Uważaj, aby dziecko nie wkładało zakrętek do buzi.
- **Wkładanie orzechów/fasoli do otworów w wytłoczkach po jajkach lub bombonierce. Przygotuj:** wytłoczki po jajkach (lub pudełka po bombonierce) oraz fasolę lub orzechy. Zadaniem dziecka jest włożenie do każdego otworu jednego ziarenka fasoli/orzecha Powtórz ćwiczenie kilka razy.
- **Układanie kolorowych nakrętek w wytłaczance po jajkach. Przygotuj:** wytłaczankę po jajkach, zamaluj środki kolorowymi flamastrami. Naszykuj nakrętki od butelek. Na wierzchu każdej nakrętki naklej kolorowe kółka wycięte z papieru, pasujące do kolorów w wytłaczance. Poproś dziecko, by ułożyło nakrętki w dołkach, dopasowując kolorami.
- **Wkładanie kredek w otwory papierowej rolki. Przygotuj:** kredki i rolkę po papierze toaletowym lub po ręczniku kuchennym. Zrób otwory w papierowej rolce. Zadaniem dziecka jest wkładanie kredek w otwory w rolce papieru.
- **Namaczanie w wodzie gąbki i jej wyciskanie. Przygotuj:** dwie miseczki, ścierkę oraz gąbkę. Do jednej miseczki nalej wodę, drugą pozostaw pustą. Daj dziecku gąbkę. Pomóż dziecku nasączyć gąbkę w miseczce z wodą, a następnie wycisnąć gąbkę do pustej miseczki. Powtórz ćwiczenie kilka razy.
- **Przekładanie materiału przyrodniczego z miseczki do miseczki. Przygotuj:** dwa plastikowe naczynia niewielkich rozmiarów (miseczki). Do jednego z nich wsyp materiał przyrodniczy jednego rodzaju np. kasztany, kamyki lub inny, którym dysponujesz w domu. Połóż dwie miseczki obok siebie. Materiał przyrodniczy wsyp do miseczki ustawionej po lewej stronie. Poinstruuuj dziecko, że ma przekładać materiał przyrodniczy palcami z miseczki do miseczki (zawsze od lewej strony do prawej). Ćwiczenia wykonują się pod ścisłym nadzorem rodzica.

- **Przypinanie klamerki.** Przygotuj dwie plastikowe miseczki. Do jednej miski włóż klamerki. Zwróć uwagę, aby dziecko prawidłowym chwytem przypinało klamerki o brzeg drugiej miseczki. Czynność można powtórzyć kilka razy.
- **Wkładanie patyczków do otworów w pudełku.** Przygotuj: tekturowe pudełko i kilka drewnianych patyczków (mogą też być słomki lub patyczki do uszu). W pudełku ponacinaj otwory szerokości patyczka(jeśli to będą słomki, zrób okrągłe otworki). Poproś dziecko , by umieściło patyczki w otworkach. Zabawę powtórz kilka razy.
- **Układanie grochu po śladach.** Narysuj na kartce różne kształty, np. spirala, kwadrat, koło. Wsyp do miseczki groch , posadź dziecko przy stole i poproś, by ułożyło groch po narysowanym śladzie.
- **Rozdzielanie grochu od ryżu.** Przygotuj: dwie miseczki, do jednej wsyp ryż i groch.

Posadź dziecko przy stoliku, postaw przed nim miseczki . Poproś dziecko, by oddzieliło groch od ryżu do pustej miseczki. Przypilnuj dziecko, by nie wkładało ziarenek do buzi.

- **Przenoszenie nakrętek na łyżce.** Ustaw na stole dwie miseczki. Do jednej wsyp plastikowe nakrętki od butelek. Daj dziecku łyżkę i poproś, by przeniósł nakrętki z miseczki do miseczki za pomocą łyżki. Ćwiczenie powtórz kilka razy.
- **Układanie wieży z kubeczków.** Przygotuj: plastikowe kubeczki (np. po jogurtach lub inne plastikowe, które masz w domu) wraz z dzieckiem spróbuj ułożyć wieżę nakładając jeden kubeczek na drugi.
- **Wrzucanie pomponików do puszek z otworem.** Ustaw na stole puszkę(np. kawie inka) i miseczkę plastikową do której włożysz pomponiki. W wieczku puszeki wytnij otwór okrągły, przez który dziecko może wrzucać do środka pomponiki. Ćwiczenie powtarzamy kilka razy.
- **Przekładanie pomponików z miseczki do miseczki.** Przygotuj dwie miseczki oraz pompony. Połóż dwie miseczki przed dzieckiem, do lewej wsyp pompony. Zachęć dziecko, aby przekładało pompony z miseczki do miseczki (zawsze od lewej strony do prawej).

Ćwiczenie wykonuje się pod ścisłym nadzorem rodzica.

- **Nawlekanie kółeczek na sznurek.** Wytnij z tektury kółka , zrób w środku każdego z nich dziurkę. Weź grubszy sznurek , albo tasiemkę. Posadź dziecko przy stoliku i poproś, by nawlekło kółeczka na sznurek.
- **Przesypywanie kaszy przez lejek.** Przygotuj: słoik lub plastikową butelkę, lejek , łyżkę i dowolną kaszę(wsyp ją do miseczki). Posadź dziecko przy stoliku i poproś, by przesypało kaszę przez lejek do słoika.
- **Ugniatanie paluszkami domowej ciastoliny.** Do przygotowania domowej ciastoliny potrzebujemy:

- duża miska
- 2 szklanki mąki
- 1 szklanka soli
- 2 płaskie łyżki proszku do pieczenia
- 2 łyżki oleju roślinnego

- 1,5 szklanki gorącej wody

Do dużej miski wsypujemy 2 szklanki mąki, 1 szklankę soli, 2 płaskie łyżki proszku do pieczenia, a następnie dolewamy 2 łyżki oleju roślinnego i 1,5 szklanki gorącej wody. Wszystko dokładnie mieszamy, tak aby masa nie kleiła się nam do rąk i była elastyczna. Następnie dzielimy ją na kilka części - w zależności od tego, ile kolorów chcemy mieć. Dodajemy barwniki. Z przygotowanej ciastoliny, razem z dzieckiem proponujemy za pomocą foremek do ciasta wykrajać różne figurki.

- **Przekładanie muszelek za pomocą łyżeczki z miseczki do miseczki.** Przygotuj muszelki, dwie miseczki oraz łyżeczkę. Połóż dwie miseczki obok siebie. Muszelki wsyp do miseczki ustawionej po lewej stronie. Daj dziecku łyżeczkę do ręki. Poinstruj dziecko, że ma przekładać muszelki za pomocą łyżeczki z miseczki do miseczki (zawsze od lewej strony do prawej). Ćwiczenia wykonuje się pod ścisłym nadzorem rodzica.
- **Przekładanie ozdobnych kamyczków z miseczki do miseczki za pomocą łyżeczki.** Przygotuj kamyczki, dwie miseczki oraz łyżeczkę. Połóż dwie miseczki obok siebie. Kamyczki wsyp do miseczki ustawionej po lewej stronie. Daj dziecku łyżeczkę do ręki. Poinstruj dziecko, że ma przekładać kamyczki za pomocą łyżeczki z miseczki do miseczki (zawsze od lewej strony do prawej). Ćwiczenia wykonuje się pod ścisłym nadzorem osoby dorosłej.

2. ZABAWY DŹWIĘKONAŚLADOWCZE

- **„Pobudka”.** Stań naprzeciwko dziecka, czytaj powoli wiersz i pokazuj odpowiednie czynności. Zachęć dziecko, aby powtarzało za Tobą.
„Budzą się listeczki, *(dziecko się przeciąga)*
szemrzą wartko rzeczki, *(pokazuje ręką wijącą się rzekę – jak wąż i szumi)* śniegi
roztopione, *(dziecko powoli kuca i kładzie się płasko na dywanie)*
w kałuże zmienione. *(dziecko imituje skakanie w kałuży)*
Jaskółeczka czarna *(dziecko rozpościera ręce niczym skrzydła)*
strzałą niebo szyje, *(dziecko lata z rozłożonymi skrzydłami)* śpiewem
wita wiosnę *(dziecko nuci kiri kiri kiri)*
gniazdko młodym wije. *(dziecko rękami imituje wicie gniazda)* Motylek cytrynek *(dziecko się kłania)* dziarską
przybrał minę, *(robi zawadiacką minę)*
i w moje okienko *(dziecko pokazuje w powietrzu kwadrat jako okno)* puka leciuteńko. *(dziecko puka w okno)”*.

- **„Trzy baziowe koty”**

Opis zabawy: usiądź z dzieckiem naprzeciwko siebie, czytaj powoli wiersz i wykonuj czynności zapisane w nawiasach. Zachęć dziecko, aby powtarzało za Tobą.

Na wiosennej wierzbie (ręce wyprostowane ku górze jak gałęzie drzewa) **tuż nad rzeczką małą**, (prawa ręka pokazuje wijącą się rzeczkę) **trzy baziowe kotki** (dzieci miauczą i udają, że „liżą” futerko jak kotki) **lekko się huśtają**. (ponownie gest „wierzby”, ale tym razem ręce

machają w powietrzu) **Deszcz drobny popadał**, (ręce uniesione w górze opadają, dziecko macha przy tym palcami imitując padający deszcz), **futerka im zmoczył**, (dziecko po wypowiedzeniu wersu mówi cicho: brrrrr i otrzepuje „zmoczone” futerko)

miauczą wniebogłosy, (po wypowiedzeniu wersu dziecko miauczy z głową podniesioną do góry) **trzy baziowe koty!** (dziecko pokazuje – wciąż miaucząc – trzy palce u dłoni)

3. ZABAWY UMUZYKALNIAJĄCE

- **„Marakasy”**. **Przygotuj:** 2 małe plastikowe butelki, groch, fasolę lub ryż. Do butelek wsyp groch, fasolę lub ryż, następnie szczelnie zamknij butelki. Włącz piosenkę <https://www.youtube.com/watch?v=FaH6ZQ5n50A>. Usiądź z dzieckiem wygodnie na dywanie, połóżcie przed sobą marakasy. Podczas refrenu potrząsajcie nimi w rytm muzyki. ĩ **„Kłótnia w koszyku”**. Włącz piosenkę <https://www.youtube.com/watch?v=cAKIPtTJI> i wsłuchaj się w nią razem z dzieckiem. Następnie zachęć dziecko do tańca. **Zwrotki:** trzymamy dziecko za obie ręce i tańczymy w koło. **Refren:** kołyszemy się na boki, na każde „pi, pi, pi”, „be, be, be” oraz „kic, kic, kic” podskakujemy w miejscu. **Na słowa:** „*Pisanki wesolo śmieją się*”, kręcimy się dookoła własnej osi z rękami rozłożonymi na boki. Taniec powtarzamy co najmniej 3 razy.
- **Z wykorzystaniem własnoręcznie wykonanych instrumentów.** <https://www.youtube.com/watch?v=FaH6ZO5n50A> Weź pustą puszkę, lub butelkę plastikową. Wsyp do środka kaszę, albo ryż. Włącz muzykę, na refrenie potrząsajcie swoimi grzechotkami w rytm muzyki.

4. ZABAWY MUZYCZNE METODĄ BATII STRAUSS

ĩ **„Idziemy na spacerek”**. Stań z dzieckiem na środku pokoju, daleko od mebli i sprzętów, włącz muzykę https://www.youtube.com/watch?v=e0_mWiuMui4. Wykonujcie ruchy zgodnie ze słowami piosenki. po słowach „co ja widzę, co ja słyszę”, naśladujcie przedmiot lub zjawisko wymienione w piosence, np. piłeczka (podskakujcie jak piłeczki), wietrzyk (poruszajcie rączkami), deszczyk (poruszajcie paluszkami).

Idziemy na spacerek x3

Zatrzymujemy się.

Wracamy ze spacerku x3

Zatrzymujemy się.

Co ja widzę ,co ja słyszę,

Pięteczka.

5. ZABAWY RUCHOWE

- **Poduszkowy tor przeszkód” Przygotuj:** kilka poduszek typu jasek (można użyć zamiennie np. kocyki, ręczniki złożone w kostkę). Poproś dziecko, aby odnalazło i zebrało w jednym miejscu wszystkie poduszki, przeliczcie je razem. Następnie układamy przygotowane poduszki w linii prostej kolejno jedna za drugą w odległości umożliwiającej dziecku przejście po nich. Prosimy, aby dziecko przeszło krokiem naprzemiennym na drugą stronę. W drodze powrotnej pokonuje ten sam tor slalomem. Kolejne pokonanie toru spróbujcie wykonać skacząc obunóż. Dla odpoczynku dziecko siada w siadzie skrzyżnym na wybranej poduszce, drugą poduszkę kładzie sobie na głowę i wykonuje skłony tułowia zrzucając poduszkę wg polecenia – przed sobą, za sobą, obok siebie. Sprzątnięcie poduszek może polegać na zanieśieniu poduszki na głowie na miejsce – proszę zwrócić uwagę na wyprostowane plecki.
- **„Tunel” Przygotuj:** 2 krzesła, koc. Z koca i dwóch krzeseł skonstruuj tunel, przez który dziecko będzie miało przejść najpierw na czworaka, a następnie próbując się czołgać. Zabawę powtórz kilka razy.
- **„Kurczątko” Przygotuj:** plastikowe lub wycięte z kolorowego papieru pisanki oraz koszyczek. Ukryj pisanki w pokoju np. pod krzesłem, na kanapie, w kącie pokoju itp. Zadaniem dziecka jest znaleźć je wszystkie i włożyć do koszyczka. Dziecko szukając pisanek musi udawać małe kurczątko – ugięte nogi w kolanach, zgięte ręce w łokciach (jak skrzydełka kurczaczka), wydaje odgłosy „pi, pi, pi”. Zabawa kończy się, gdy wszystkie pisanki zostaną znalezione. Pochwal dziecko za dobre wykonane zadanie. Zabawę można powtórzyć kilka razy.
- **„Wyścig zajączków”.** Do tej zabawy dziecko zaprasza swoją rodzinę. Każdy uczestnik ustawia się w jednej linii i skacze jak zajączek z jednego końca pokoju do drugiego. Wygrywa ten, kto pierwszy „przykica” do ściany.
- **Podrzucanie chusteczek. Przygotuj:** dwie chusteczki higieniczne lub z materiału. Rozwiń chusteczki i jedną daj dziecku. Podrzucajcie chusteczki w górę i próbujcie je złapać.
- **„Poranna gimnastyka”.** Stań naprzeciwko dziecka tak, aby każdy z Was mógł się swobodnie poruszać. Wykonuj następujące ćwiczenia i zachęć dziecko, aby wykonywało czynności za Tobą:
 - wykonuj głową ruchy okrężne (najpierw w prawo potem w lewo)
 - wymachy ramion
 - skręty bioder
 - przysiady
 - pajacyki
 - skłony (staraj się dotknąć palcami podłogi)

- podskoki obunóż.

6. ZABAWY MUZYCZNO-RUCHOWE

- **"Kałuża"**. Na dywanie rozłóż 5 kartek papieru. Włącz dziecku piosenkę <https://youtu.be/nusPMHbwlrQ>. Staraj się, aby dziecko poruszało się w rytm muzyki. Na Twój znak "hop hop" dziecko przeskakuje przez kałużę (kartki).
- **"Skaczący zajaczek"**. Dziecko ilustruje ruchem treść piosenki. Link do piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=wHBttUjMPHc>

Tekst:

Zajac długie uszy ma (przykładamy dłonie do głowy i machamy)
tralala tralala (klaszczemy)
nosek słodki oczka dwa (pokazujemy na nosek i
oczka) hopsa, hopsa sa. (podskakujemy) Każdy zajac
skacze:
HOP, HOP HOP HOP HOP HOP (podskakujemy)
Jeden skok, drugi skok (skaczemy do przodu 2 razy)
Teraz wszyscy: HOP! podskakujemy)

- **„Głowa ramiona, kolana, pięty” Opis:** Wstań z dzieckiem na podłodze i włącz muzykę (link do piosenki: www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlsrE). Wykonuj z dzieckiem ruchy do słyszanych słów piosenki.
- **Kartka pogotowia”**
Włącz dziecku piosenkę <https://www.youtube.com/watch?v=vJFykFWgWsw> .

Dziecko ilustruje ruchem tekst piosenki.

- **„Piosenka o niezdrowym jedzeniu”**

https://www.youtube.com/watch?v=1bmJ4Zlj_B4

Włącz muzykę z załącznika i zatańcz z dzieckiem.

- **„Kaczuszki”**. Otwórz załączony link z piosenką. Stań z dzieckiem na podłodze daleko od mebli i sprzętów. https://www.youtube.com/watch?v=zW1_ANe0l94 Włącz piosenkę. Poproś dziecko, by naśladowało twoje ruchy.
- **„ Tuptaj maluszkę”**. <https://www.youtube.com/watch?v=cht9rDfYXg>

Stań z dzieckiem na podłodze, daleko od mebli i sprzętów. Włącz filmik. Poćwicz z Panem Miłozem ☺

- **„ Umyć ręce.”** <https://www.youtube.com/watch?v=nuxdzVKnY9E> Zatańcz z dzieckiem do piosenki i wykonuj ruchy zgodnie z jej słowami.
- **„ A ram zam zam .”**https://www.youtube.com/watch?v=HwoXD_RVETg

Zatańcz z dzieckiem, wykonując ruchy jak na filmiku.

- **„Pingwin”**.
Włącz dziecku piosenkę <https://www.youtube.com/watch?v=us1fwd64i0Q>.
Zadaniem dziecka będzie ilustrowanie ruchem tekstu piosenki.
- **„Biegać, skakać” – piosenka Pana Kleksa**. Stań naprzeciwko dziecka tak, aby można było wykonywać swobodnie ruchy. Wykonujcie sekwencję ruchową, według słów piosenki: bieganie, skakanie, przysiady, latanie.
Link do piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=HurDUI7Kye>

7. ZABAWY RUCHOWE W JĘZYKU ANGIELSKIM

- **„I see someting...”**
Włącz dziecku piosenkę <https://www.youtube.com/watch?v=jYAWf8Y91hA>. Dziecko porusza się w rytm muzyki. Gdy usłyszysz dany kolor np. blue (niebieski), zadaniem jego będzie wskazanie palcem przedmiotów w takim kolorze znajdujących się w pokoju. Ć „The wheels on the bus” - włącz dziecku piosenkę https://www.youtube.com/watch?v=e_04ZrNroTo. Zadaniem dziecka jest ilustrowanie ruchem tekstu piosenki. Ć „Baby shark” – włącz dziecku piosenkę <https://www.youtube.com/watch?v=BiZ0UcO3FZI>. Zadaniem dziecka jest ilustrowanie ruchem tekstu piosenki. Ć „Walking, walking” – włącz dziecku piosenkę <https://www.youtube.com/watch?v=fPMjnlTEZwU>. Zadaniem dziecka jest ilustrowanie ruchem tekstu piosenki.
- **„Head, Shoulders, knees and toes”**. Opis: Wyznacz w pokoju miejsce do tańczenia. Włącz muzykę z linku: www.youtube.com/watch?v=IMQcwNZVUO8 i wykonuj z dzieckiem ruchy do piosenki zgodnie z jej tekstem.
- **„If you happy”**. Opis: Wyznacz w pomieszczeniu miejsce, tak aby można było swobodnie się poruszać. Włącz dziecku muzykę: www.youtube.com/watch?v=hwTwt4oIW3U . Naśladuj ruchy do piosenki, tak, aby dziecko mogło za Tobą powtórzyć.
- **„See something blue”** Włącz dziecku piosenkę <https://www.youtube.com/watch?v=jYAWf8Y91hA>. Zadaniem dziecka jest ilustrowanie ruchem tekstu piosenki.
- **„One little finger”, „Hello hello how are you”**

<https://www.youtube.com/watch?v=eBVqcTEC3zQ> <https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>

Włącz załączony link z piosenką. Wykonuj ruchy zgodnie z tekstem piosenki.

- **„Hello”**. Piosenka dostępna pod linkiem: <https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8> Wykonujcie ruchy zgodnie z tekstem piosenki.

- „**Chocolate**”. Włącz dziecku piosenkę dostępną pod linkiem: <https://www.youtube.com/watch?v=IFWysdCgVNg>
Stańcie tak, aby każdy z Was mógł się swobodnie poruszać. Spróbujcie naśladować ruchy zgodnie z tancerzami. Powodzenia! Miłej zabawy!
- „**Monkey banana**”. Włącz dziecku piosenkę <https://youtu.be/7DYjfaZGas> .
Dziecko ruchem ilustruje tekst piosenki.

8. ZABAWY RUCHOWO-NAŚLADOWCZE

Ń „**Co robi pielęgniarka?**” Poruszaj się z dzieckiem swobodnie po pokoju. Na dany znak zatrzymajcie się i naśladowujcie jedną z wymienionych czynności np.:

- pielęgniarka robi zastrzyk – palcem wskazującym dotykajcie swojego ramienia;
- pielęgniarka mierzy temperaturę – włożcie palec pod swoją pachę;
- pielęgniarka mierzy tętno – dotknijcie dwoma palcami wewnętrzną stronę nadgarstka.

- „**Koła autobusu kręcą się**”

Włącz dziecku piosenkę <https://www.youtube.com/watch?v=FSQyKRveNuU> i poruszaj się z nim w rytm muzyki jednocześnie wykonując gesty do słów piosenki.

- „**My jesteśmy krasnoludki**”. Wyznacz w pomieszczeniu miejsce, tak aby można było się swobodnie poruszać. Włącz dziecku muzykę: www.youtube.com/watch?v=piZ27BzdL_s . Naśladowuj ruchy do piosenki, tak, aby dziecko mogło za Tobą powtórzyć. Dziecko wykonuje swobodne ruchy wg własnego pomysłu.
- „**Skacze drogą zając**” <https://youtu.be/gHwW-cgUup8>
- „**Rączki klaszczą**”. <https://www.youtube.com/watch?v=4S9HVyB5G1Q>

Zatańczcie do piosenki, wykonując ruchy zgodnie z jej słowami.

- „**Otwórz- zamknij**”. Wykonuj ruchy zgodnie ze słowami piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=re7j8QXth24>

- „**Tulinkowy taniec**” <https://www.youtube.com/watch?v=20kRqwaYjvA>
- „**Jadę, jadę.**” <https://www.youtube.com/watch?v=tiATj2-clvM>

Zatańcz z dzieckiem do piosenki, wykonujcie ruchy jak na załączonym filmiku.

- „**Tu paluszek, tu paluszek.**”

<https://www.youtube.com/watch?v=ZleTp-kVGE0> Zatańcz z dzieckiem do piosenki,

naśladowując ruchy zgodnie z jej słowami. Ń „**Taniec Zajączka**”.

Włącz dziecku piosenkę dostępną pod linkiem:
<https://www.youtube.com/watch?v=izQ5IAmTaFA>. Wspólnie z dzieckiem tańczcie zgodnie z tekstem piosenki.

9. ZABAWY NAŚLADOWCZE.

Ń „Części ciała”. Przygotuj lalkę lub większego misia. Usiądź z dzieckiem na dywanie. Pokazuj na lalce lub misiu poszczególne części ciała (np.: głowa, włosy, noga, ręka, ucho, nos, oko) i zachęć dziecko, aby powtarzało za Tobą.

10. ZABAWY ROZWIJAJĄCE ŚWIADOMOŚĆ SWOJEGO CIAŁA

Ń „Gimnastyka”. Przygotuj dziecku kawałek przestrzeni, gdzie będzie mogło wykonać ćwiczenia gimnastyczne:

- wysokie unoszenie kolan;
- bieg z unoszeniem kolan
- czworakowanie;
- pełzanie;
- pajacyki;
- podskoki; - przysiady;
- skłony.

11. LEKCJA CISZY

Ń **Bajka**. Wycisz dziecko, zgaś światło, zasłoń rolety. Usiądź z dzieckiem na dywanie lub kanapie. Włącz bajkę dostępną pod linkiem https://www.youtube.com/watch?v=nt_5gJcMDAw.

- „**Bajeczka Wielkanocna**”. Połóż się z dzieckiem wygodnie na kanapie, wejdź na stronę o podanym poniżej linku i wystuchaj z dzieckiem bajki. <https://youtu.be/dOaZlqsWmEo>.

- **Usypianie misia” Przygotuj:** misia, kocyk. Wycisz dziecko, zgaś światło, zasłoń rolety/zasłony. Usiądź z dzieckiem na dywanie lub kanapie. Zadaniem dziecka będzie próba uspienia misia tj. okrycie go kocykiem, przytulenie, śpiewanie kołysanki, głaskanie, szeptanie do uszka.
- **„ Usypianie lali”.** Wycisz dziecko, mówiąc do niego szeptem, przyciemnij pomieszczenie tworząc spokojną atmosferę. Przygotuj lalkę i kocyk, usiądźcie wygodnie na dywanie, połóż lalkę pośrodku Was. Zachęć dziecko, aby próbowało „uspać” lalkę, np: poprzez głaskanie, szeptanie, śpiewanie kołysanek.
- **-„Teatr cieni”.** **Przygotuj:** latarkę lub lampkę biurkową.

Zasłoń rolety/zasłony. Połóż się z dzieckiem na dywanie/kanapie. Przesuwaj smugę światła latarki/lampki po suficie/ścianie, tworząc świetlne „zajęczki”. Można również wyczarować ze swoich dłoni np. ptaki, kaczkę, zającą. Ruszajcie nimi i podkładajcie pod nie różne głosy. Na koniec poleżcie w ciszy przez kilka minut.

- **Teatr cieni.** Zbudujcie z dzieckiem z klocków ramkę, przyklej do niej białą kartkę papieru za pomocą taśmy. Zasłoń zasłony, zgaś światło, ustaw ramkę na podłodze, lub stoliku. Połóż za nią włączoną latarkę. Ważne, by latarka nie leżała za blisko. Poproś dziecko by usiadło przed ramką w pewnej odległości. Ustawiaj z tyłu ramki różne przedmioty, możesz też pokazywać dłońmi różne kształty i postacie- lecący ptak.
- **„Maluję kółeczko”.** Usiądź z dzieckiem na łóżku, następnie wykonaj masażyk na jego plecach wypowiadając słowa:

Maluję kółeczko, (rysujemy jednym palcem koło na plecach)

w środku z kropeczką, (w środku koła stawiamy kropeczkę)

promyki słoneczne, (rysujemy promienie jednocześnie obiema rękami, zaczynając od środka pleców)

zygzaki bajeczne, (rysujemy obiema rękami jednocześnie zygzaki na plecach) *a wszystko*

uklepię, (klepiemy po plecach delikatnie całymi dłońmi) *poszczypię,* (delikatnie szczypiemy

w kilku miejscach na plecach) *podrapię,* (delikatnie drapiemy w kilku miejscach na plecach)

przebiegnę po plecach, (przebiegamy po plecach wszystkimi palcami obu rąk z dołu do

góry) *aż dreszczyk cię złapie.* (szczypiemy delikatnie w szyję)

- **„Odgłosy ptaków”.** Połóż się z dzieckiem na dywanie lub kanapie. Włącz nagranie <https://www.youtube.com/watch?v=jtTeFZMHPOk> i wsłuchajcie się w śpiew ptaków.
- **„Masażyk”.** Usiądź z dzieckiem na łóżku, następnie wykonaj masażyk na jego plecach wypowiadając słowa:

„Raz rybki w morzu brały ślub (rysujemy na plecach dziecka faliste linie) i tak chlupały: chlup, chlup, chlup. (lekko stukamy w nie rozluźnionymi dłońmi)

A wtem wieloryb wielki wpadł (masujemy całe plecy)

i całe towarzystwo zjadł”. (mając rozpostarte dłonie ściągamy palce do środka)

- **Masażyki.** Pozwól dziecku wygodnie położyć się na brzuchu na dywanie lub kocu. Wypowiadaj słowa wiersza i wykonuj następujące ruchy:
Idzie myszka do braciszka (na plecach wykonujemy szybkie ruchy opuszkami palców),
Tu zajrzała, tu wskoczyła (wsuwamy rękę raz pod prawą, raz pod lewą pachę), A
na koniec tam się skryła (wsuwamy palce za kołnierz).

Masażyk pt: „ Pisz Pani na maszynie”. Usiądź wygodnie z dzieckiem, czytając powoli tekst rymowanki i wykonując czynności w nawiasach.

Pisz pani na maszynie (*palcami uderzamy po plecach dziecka*)
Stop, przecinek (*pociągamy lekko za ucho prawe*)

Stop, przecinek (*pociągamy lekko za ucho lewe*), Świeci słońce (*masujemy całą dłońią po plecach*), Idą konie (*lekko uderzamy pięściami po plecach*).

Biegną słońce po betonie (*bokiem dłoni uderzają po plecach*) Płynie sobie kręta rzeczka (*bokiem dłoni krętą linią przesuwamy wzdłuż kręgoścupa*).

Idą panie na szpileczkach (*palcami wskazującymi uderzamy po plecach*) Pada, mały drobny deszczyk (*wszystkimi paluszkami lekko uderzmy po plecach*). Czujesz dreszczyk? (*lekko chwytamy za szyję*).

- **Bajka.** Wycisz dziecko, zgaś światło, zasłoń rolety. Usiądź z dzieckiem na dywanie lub kanapie. Poczytaj dziecku ulubioną bajkę.
- **Budujemy ciszę.** Wycisz dziecko, zgaś światło, zasłoń rolety. Usiądź z dzieckiem na dywanie. Włącz piosenkę https://youtu.be/pY5nbeL_wQI i ruchem naśladuj jej tekst. Po skończonej muzyce poleż z dzieckiem w ciszy.
- **Obserwacja i wsłuchiwanie się w dźwięk przelewanej wody.** Przygotuj szklaną miskę z wodą oraz szklankę. Usiądź z dzieckiem na dywanie-nabieraj wodę szklanką i przelewaj ją z powrotem do naczynia. Czynność powtórz kilka razy wlewając wodę z różnej wysokości, wsłuchując się w dźwięk przelewanej wody.
- **Obserwacja płomienia świecy.** Włącz muzykę relaksacyjną <https://youtu.be/JLsomqe8un4>. Jeżeli jest to możliwe zasłoń rolety/zasłony. Połóż się z dzieckiem na dywanie i zapal świecę. Obserwujcie płomień zapalanej świecy przez kilka minut.
- **Słuchanie bajki.** Zasłoń okna (opuść rolety) w miarę możliwości, tak aby w pomieszczeniu zrobiło się ciemniej. Połóż się wygodnie z dzieckiem na dywanie lub kocu. Włącz bajkę z linku: www.youtube.com/watch?v=Tyi1iP_r388 (ukryj ekran komputera, dziecko ma słuchać bajki, nie oglądać). Pozwól dziecku się wyciszyć i wsłuchać w treść czytanej bajki. ¶ **Tworzenie piany w misie za pomocą słomki.**
Opis: Przygotuj miskę (najlepiej szklaną) z wodą i płynem oraz słomkę. Za pomocą słomki wydmuchuj powietrze do wody tworząc pianę. Pozwól dziecku wyciszyć się i skupić na obserwacji powstającej piany w misce.
- **Obserwacja lampek choinkowych.** Zasłoń okna (opuść rolety) w miarę możliwości, tak aby w pomieszczeniu zrobiło się ciemniej. Włącz lampki choinkowe i pozwól dziecku wpatrywać się w ich światło i wyciszyć się. ¶ **Obserwowanie światła latarki.**
Opis: Zasłoń okna (opuść rolety) w miarę możliwości, tak aby w pomieszczeniu zrobiło się ciemniej. Weź latarkę i kieruj światło na różne części pomieszczenia. Zadaniem dziecka jest śledzenie wzrokiem światła latarki.
- **Relaksacja przy muzyce instrumentalnej.** Zasłoń okna (opuść rolety) w miarę możliwości, tak aby w pomieszczeniu zrobiło się ciemniej. Połóż się z dzieckiem

wygodnie na dywanie lub kanapie i włącz muzykę relaksacyjną z linku: www.youtube.com/watch?v=hlWi4xVXKY. Pozwól dziecku wyciszyć się i wsłuchać się w muzykę.

- **Bajka „Historia pewnej żaby”**-Wycisz dziecko, mówiąc do niego szeptem, przyciemnij pomieszczenie, tworząc spokojną atmosferę. Włącz audiobooka dostępnego pod linkiem: <https://www.youtube.com/watch?v=byBEH3U5BQ> Usiądźcie wygodnie i słuchajcie bajki o żabce.
- **Wsluchanie się w odgłosy natury.** Zasłoń okna (opuść rolety) w miarę możliwości, tak aby w pomieszczeniu zrobiło się ciemniej. Włącz muzykę z linku: www.youtube.com/watch?v=_Mqf46DTszc . Pozwól dziecku wyciszyć się i zrelaksować.
- **Bajka. O Złotej Rybce.** Zgaś światło, zasłoń zasłony lub rolety, wycisz dziecko. Włącz link. Po odsłuchaniu bajki porozmawiaj z dzieckiem o tym co wydarzyło się w bajce. <https://www.youtube.com/watch?v=rTG4fAYUtwc&list=PLWPc6MBOtuOb4sevosMNMALHxe2JJfRWI&index=6>

- **Osluchanie z bajką Piotra Fronczewskiego „Brzydkie kaczątko”**
<https://www.youtube.com/watch?v=hi95VSNwnfk>

Zgaś światło, zasłoń zasłony lub rolety, wycisz dziecko. Włącz link. Po odsłuchaniu bajki porozmawiaj z dzieckiem o tym co wydarzyło się w bajce.

- **Bajeczka do słuchania pt. „ Leśne opowieści.”** Ułóż się z dzieckiem wygodnie na dywanie , lub na łóżku. Włącz bajeczkę. Wysłuchajcie bajeczki ciszy.
- **Słuchanie odgłosów lasu.** Wycisz dziecko mówiąc do niego szeptem, przyciemnij okna w pomieszczeniu tworząc spokojną atmosferę. Usiądźcie na podłodze i włączcie muzykę relaksacyjną – odgłosy lasu, dostępną pod linkiem: <https://www.youtube.com/watch?v=19CzI58I7iU> .
- **Barwienie wody.** Wycisz dziecko mówiąc do niego szeptem, tworząc spokojną atmosferę. Przygotuj szklaną miskę z wodą oraz kolorowy barwnik. Usiądź z dzieckiem na podłodze. Wsypuj barwnik do miski i obserwujcie zaistniałe zjawisko.
- **„Odgłosy ptaków”.** Wycisz dziecko, mówiąc do niego szeptem, przyciemnij pomieszczenie, tworząc spokojną atmosferę. Włącz ścieżkę dźwiękową dostępną pod linkiem: <https://www.youtube.com/watch?v=NFz4nfoB5dA> . Usiądź z dzieckiem wygodnie, relaksujcie się
- **„Wirujące sreberka”.** Przygotuj pusty słoik lub plastikowy przezroczysty pojemnik z zakrętką oraz folię aluminiową, pociętą na kawałki. Wrzuć sreberka do słoika i zalej je wodą, a następnie zakręć słoik. Usiądźcie wygodnie na dywanie. Zachęć dziecko, aby potrząsało słoikiem i obserwujcie opadające na dno wirujące sreberka.

- **Audiobook o koronawirusie.**
- Wycisz dziecko, przyciemnij pomieszczenie tworząc spokojną atmosferę. Włącz bajkę dostępną pod linkiem: https://www.youtube.com/watch?v=vgOjaF_ZZgg „**Tańczące kolory**”. Wycisz dziecko, mówiąc do niego szeptem, przyciemnij pomieszczenie, tworząc spokojną atmosferę. Przygotuj pusty słoik lub przezroczysty plastikowy pojemnik z zakrętką oraz brokat. Wsyp brokat do słoika i zalej wodą, a następnie zakręć słoik. Usiądźcie wygodnie na dywanie. Zachęć dziecko, aby potrząsało słoikiem i obserwujcie opadający na dno brokat.

12. KSZTAŁCENIE ZMYŚLÓW

Przygotuj: owoce np. jabłko, pomarańcza, banan.

Usiądź z dzieckiem przy stole, daj dziecku do ręki owoc, niech zapozna się z jego fakturą, zapachem i smakiem.

13. ZABAWY BADAWCZE

¶ „**Ciecz nieniuonowska**” Ciecz nienewtonowska zachowuje się jak ciało stałe, gdy dostarczamy jej energii. Kiedy wobec takiej cieczy użyjemy siły (na przykład uderzając w jej powierzchnię), kiedy nasze ruchy są odpowiednio szybkie i mocne, płyn będzie twardnieć, kruszyć się i przypominać substancję stałą. Natomiast kiedy z taką cieczą obchodzimy się delikatnie – rozplywa się. Można ulepić z niej kulkę podobną do tej z plasteliny. Jest twarda dopóki nasze dłonie się poruszają, lecz kiedy tylko przestaniemy ją ścisnąć, rozplynie się i ucieknie między palcami. **Przepis:**

- mąka ziemniaczana ok. 150g.
- chłodna woda
- miska, głęboki talerz lub inne naczynie
- łyżka do mieszania

Wsyp mąkę do miski, dodaj wodę i wymieszaj. Wody dodajemy do momentu, gdy masa stanie się jednolita, lecz jeszcze nie płynna. Powinna być nieco twardsza od ciastoliny, a jednocześnie tworzyć gładką, lustrzaną powierzchnię.

¶ "**Kolorowy deszcz**". Przygotuj szklane, bezbarwne naczynie. Do połowy uzupełnij naczynie wodą. Na powierzchnię wody wyciśnij ok 3 cm. pianki do golenia. Następnie powoli wlewaj kolorowy barwnik (np. barwnik spożywczy, woda zabarwiona bibułą). Chmura z pianki szybko napełni się barwami a w wodzie zaobserwuj z dzieckiem kolorowy deszczyk.

14. ZABAWY TANECZNE

- „**Taniec Mai**”. Włącz dziecku piosenkę <https://www.youtube.com/watch?v=UGWU0ZbgK8>. Dziecko ilustruje ruchem treść piosenki.
- „**Zigi Zong**” – Taniec Zygzaka. **Opis:** stań naprzeciwko dziecka, tak aby każde z Was mogło wykonywać swobodnie ruchy. Włącz piosenkę dostępną pod linkiem <https://www.youtube.com/watch?v=xm93WFJ7bNs> Spróbujcie naśladować ruchy zgodnie z postaciami z teledysku.
- „**Witaminki**”. Wykonaj z dzieckiem swobodny taniec do muzyki – link: www.youtube.com/watch?v=nYg5TJhjOEs . Dziecko za pomocą ekspresji ciała ma okazję wyrazić swoje emocje.
- „**Pokaż Grzesiu.**” -<https://www.youtube.com/watch?v=JC50xYBSBNI> Zatańcz z dzieckiem , wykonując ruchy zgodnie ze słowami piosenki.
- „**Hopla, hopla**”. Włącz dziecku piosenkę dostępną pod linkiem: <https://www.youtube.com/watch?v=t-jVEPrPR9c>. W trakcie refrenu wraz z dzieckiem podskakuj do góry, natomiast na zwrotce piosenki machajcie rękami.
- „**Hej chusteczko**”. Wręcz dziecku chusteczkę bądź apaszkę do ręki. Stań naprzeciwko dziecka tak, aby można było wykonywać swobodne ruchy. Włącz piosenkę dostępną pod linkiem:: https://www.youtube.com/watch?v=4q0iO5D_KNo. Spróbujcie naśladować ruchy zgodnie z tancerką z teledysku.
- „**Wielkanocny taniec**”. Włącz dziecku piosenkę dostępną pod linkiem: <https://www.youtube.com/watch?v=e2ziz9Z6G84> . Daj dziecku kolorową chustkę do rączki i wspólnie wykonajcie improwizację ruchową do melodii.

15 .PRACA PLASTYCZNA

- „**Portret lekarza i pielęgniarki**”. **Przygotuj:** farby. Przygotuj szablon portretu lekarza i pielęgniarki. Zadaniem dzieci będzie pomalowanie go farbą paluszkami.
- „**Stempelki**”. **Przygotuj:** arkusz papieru, farbę i stempelki wykonane np. z ziemniaka (przekrój ziemniaka na pół i wytnij dowolny wzór nożykiem). Zadaniem dziecka będzie odbijanie stempli na kartce papieru.
- „**Wiosenne kwiaty**”. Przygotuj szablon kwiatów. Zadaniem dziecka będzie pokolorowanie go wg własnego pomysłu.
- „**Koszyczek wielkanocny**”. Przygotuj szablon koszyczka wielkanocnego. Zadaniem dziecka będzie pomalowanie go farbami.
- „**Pisanka Wielkanocna**” .Przygotuj szablon jaja. Zadaniem dziecka będzie ozdobienie go dostępnymi w domu materiałami plastycznymi (bibuła, kolorowe skrawki papieru, piórka, brokaty, plastelina itp.).
- "**Wiosenny deszczyk**". Przygotuj dziecku szablon parasola. Zadaniem dziecka jest pokolorowanie parasola kredkami. Kolejnym krokiem będzie odbijanie paluszkami kropel deszczu niebieską farbą.

Malowanie farbami. Opis: Przygotuj kartkę papieru, farby w różnych kolorach, pędzel lub gąbeczkę oraz niepotrzebne gazety. Podłóż gazety pod kartkę papieru i daj dziecku do dyspozycji farby, pędzel lub gąbeczkę. Dziecko ma okazję stworzyć swobodną pracę plastyczną.

- **„Piramida zdrowego żywienia”.** Opis: Przygotuj białą kartkę, klej, nożyczki, kredki, gazetki ofertowe ze sklepów spożywczych. Narysuj na kartce piramidę podzieloną na pięć pięter, w których kolejno od dołu będą się znajdować:
 - warzywa i owoce,
 - produkty zbożowe,
 - mleko i jego przetwory,
 - jaja, ryby, chude mięso,
 - oleje roślinne, orzechy, nasiona.

Poszukaj z dzieckiem w gazetkach odpowiednich produktów. Wytnij je i wklej do piramidy zdrowego żywienia. Jeśli nie potraficie znaleźć w gazetce odpowiednich produktów, możecie je dorysować.

- **Wielkanocna kartka z barankiem.** Przygotuj obrazek baranka. Poproś dziecko, by kolorowymi kredkami pokolorowało obrazek.
- **Pisanka.** Narysuj pisanekę na kartce. Zadaniem dziecka będzie pokolorowanie jej.
- **Lekarstwa.** Narysuj na kartce opakowanie z tabletkami. Posadź dziecko przy stole, przygotuj plastelinę. Poproś dziecko, by przykleiło tabletki z plasteliny(zamiast plasteliny może być kolorowy papier, bibuła).
- **„Karetką pogotowia”.** Przygotuj szablon karetki pogotowia oraz plastelinę.

Zachęć dziecko, aby wyklejało plasteliną koło pojazdu oraz czerwony kogut na dachu samochodu.

- **„Wiosenne drzewo”.** Namaluj szablon drzewa. Przygotuj klej i kolorowe kuleczki z gazety lub bibuły (możesz wykorzystać te z ćwiczenia oddechowego). Poinstruj dziecko, aby przyklejało kuleczki na drzewo.

16. ZABAWY DYDAKTYCZNE

- Opowiedz dziecku o zawodzie pielęgniarki, lekarza. Pokaż dziecku atrybuty związane z ich zawodem, do czego służą.
- **„Zajączek”.** Narysuj dziecku zajączka. Pokaż dziecku obrazek i połóż go przed nim tak, aby go dobrze widziało. Na obrazku wskaż i nazwij oczy, głowę, uszy, nóżki, nos, wąsy – zadaj dziecku pytanie, gdzie zajączek ma oczy, głowę itp. Dziecko ma za zadanie wskazać odpowiednie części ciała zwierzątka. Następnie przecinamy dodatkowy obrazek zajączka na trzy części i zachęcamy dziecko, aby ułożyło cały obrazek wzorując się na obrazku leżącym przed nim.
- **„Pisanki”** Przeczytaj dziecku wiersz i pokaż ilustracje.

„Pisanki”

Pisanki, pisanki
Jajka malowane,
Nie ma wielkanocny,
Bez barwnych pisanek.

Pisanki, pisanki,
Jajka kolorowe,
Na nich malowane,
Bajki pisankowe.

Na jednej kogucik,
A na drugiej słońce,
Śmieją się na trzeciej,
Laleczki tańczące.

Na czwartej kwiatuszki,
A na piątej gwiazdki,
Na każdej pisance,
Piękne opowiadki.

Zadaj dziecku pytania:

- co to są pisanki?;

- co było na pierwszej/drugiej/trzeciej pisance? (dziecko na podstawie ilustracji dokonuje próby odpowiedzi na pytania).

- Opowiedz dziecku ciekawostki nt. wielkanocnych tradycji, przedstaw atrybuty związane z tematem (przygotuj obrazki).
- **Pogadanka z dzieckiem na temat wody. Opis zabawy:** usiądź wygodnie z dzieckiem i spróbujcie utrwalić wiadomości dotyczące wody. Możesz wspomóc się kolorowymi ilustracjami. Zastanówcie się wspólnie co to jest woda? Jak wygląda woda? Gdzie możemy spotkać, znaleźć wodę? Czy wodę możemy dotknąć? Do czego i komu jest woda potrzebna.
- **Wielkanocny ogrodnik** – posianie rzeżuchy. Przygotuj dziecku plastikowy talerz, poproś dziecko o ułożenie płatków kosmetycznych, nasączonych wcześniej wodą i razem z dzieckiem rozsypcie nasiona rzeżuchy.
- **Pogadanka z dzieckiem na temat wody:** Co to jest woda? Jak wygląda? Gdzie możemy spotkać, znaleźć wodę? Czy wodę można dotknąć? Do czego i komu jest woda potrzebna?

17. ZABAWY KSZTAŁTUJĄCE

SPOSTRZEGAWCZOŚĆ I ZMYŚL DOTYKU

Ń „Czarodziejski worek”. **Przygotuj:** zabawkową strzykawkę,
stetoskop, termometr, plasterki, bandaż, worek.

Włóż w/w rekwizyty do worka. Usiądź z dzieckiem na dywanie.

Zadaniem dziecka będzie włożenie ręki do worka i wybranie jednej rzeczy. Dziecko za pomocą zmysłu dotyku dokonuje próby nazwania przedmiotu.

18. ZABAWY KSZTAŁTUJĄCE SPOSTRZEGAWCZOŚĆ

- **Przygotuj:** czapkę lub worek, max. 4 przedmioty do ukrycia np. samochodzik, klocek, piłka, miś, lalka itp. Ułóż przedmioty w jednej linii na stoliku i nazwij je razem z dzieckiem. Następnie schowaj jeden przedmiot pod czapką i wypowiedz słowa:

„Co zginęło pod krasnalą czapką?”

Czapka niewidka choć nie jest ładna, ale też niebrzydka.

Zastoni, zakryje coś, jeśli wiesz co, to się zgłoś”.

Zadaniem dziecka jest odgadnięcie co zostało ukryte pod czapką.

- **Układanie puzzli.** Przygotuj obrazek zgodny z zainteresowaniami dziecka (np. ulubiony bohater bajki) lub wykorzystaj kolorowe obrazki z gazety (np. ilustracje zabawek). Potnij obrazek na kilka części. Zadaniem dziecka jest ułożenie obrazka w całość.
- **„Łapanie zajączka”.** Weź lusterko i ustaw je tak aby odbijało promienie słońca. Odbicie światła kieruj na ścianę, tak aby dziecko mogło zauważyć „zajączka” i wskazywać palcem gdzie się znajduje.
- **„Znajdź drugą połówkę”.** Przygotuj gotowe szablony pisanek. Wytnij pisanki oraz przetnij je pionowo na pół. Zadaniem dziecka będzie odnalezienie drugiej połówki każdej pisanki.
- **„Poszukiwanie jajek”.** Przygotuj plastikowe jajka oraz koszyczek. Schowaj jajka w domu lub w ogrodzie (tak, aby dziecko nie widziało). Zadaniem dziecka jest znalezienie plastikowych jajek i włożenie ich do Wielkanocnego koszyczka.

19. ZABAWY KSZTAŁTUJĄCE SKUPIENIE I PRECYZJĘ RUCHU

- **Rzut do celu.** Przygotuj niepotrzebne gazety oraz plastikowy pojemnik. Daj dziecku gazetę rozdzieloną na strony i pozwól mu zgnieść papier tak, aby powstały papierowe kule do rzucania. Postaw pojemnik w odległości kilku kroków od dziecka. Zadaniem dziecka jest wrzucenie jak największej ilości papierowych kulek do pojemnika.

20. ZABAWY ZRĘCZNOŚCIOWE

- **Piłeczka**". Przygotuj piłkę oraz trzy butelki z wodą. Na środku pokoju, w jednej linii rozłóż butelki w tej samej odległości. Zadaniem dziecka będzie turlanie piłki między butelkami, tak aby butelki się nie przewróciły.
- **"Wyścig jajeczek"**. Przygotuj dziecku dużą łyżkę, ugotowane jajko i miseczkę. Wyznacz dziecku linię startu i mety - na mecie połóż miseczkę. Zadaniem dziecka jest przeniesienie jajka na łyżce do mety i wrzucenie go do miski. Zadanie powtórz kilka razy.

21. ZABAWY SPRAWNOŚCIOWE

- **Chodzenie po ręcznikach**. Przygotuj około pięciu ręczników i złoż je na kostkę. Ułóż ręczniki na dywanie w szachownicę. Zadaniem dziecka jest przejście po ręcznikach tak, aby nie dotknąć podłogi. Pamiętaj o asekuracji dziecka podczas zabawy.
- **Slalom**. Przygotuj około pięciu butelek (pustych lub z wodą). Ustaw butelki tak, aby dziecko mogło przechodzić między nimi slalomem. Zadaniem dziecka jest tak omijać butelki, aby żadnej nie przewrócić.
- **Tor przeszkód**. Przygotuj tor przeszkód, możesz do tego użyć plastikowych butelek, taśmy, sznurka itp. Możesz się wzorować na załączonych obrazkach.
- **„Jajko”**. Usiądź na dywanie naprzeciwko dziecka. Turlajcie do siebie plastikowe jajko lub piłkę.

22. ZABAWY TEMATYCZNE

- **„Świąteczne porządki”**. Przygotuj: szufelkę, zmiotkę, ściereczki, odkurzac.

Zadaniem dziecka będzie uporządkowanie swoich zabawek, książeczek, pluszaków, wytarcie ściereczką kurzów oraz z pomocą rodzica odkurzenie dywanu/podłóg.

- **U lekarza**. Przygotuj puste opakowania po lekach, syropach. Jeśli masz możliwość, wydrukuj załączony obrazek. Weź misie i lale- będą pacjentami i zabaw się z dzieckiem w lekarza.
- **„Chory miś”**. Usiądź z dzieckiem na dywanie, połóżcie misia przed sobą. Misio odgrywa rolę pacjenta, zachęć dziecko, aby wcieliło się w postać lekarza. Dziecko może wykonywać następujące czynności:

- mierzenie temperatury
- naklejanie plasterka -
podanie syropu itp.

23. ZABAWY NA ŚWIEŻYM POWIETRZU

- **„Poszukiwacze wiosny”.** Jeżeli jest to możliwe, wyjdź z dzieckiem na spacer. Wspólnie poszukajcie oznak wiosny np. baze, pierwsze pączki na drzewach, kwiatki. Wsłuchajcie się w odgłosy ptaków.
- **Spacer na świeżym powietrzu.** Wyjdź z dzieckiem na podwórko i spacerujcie. Podczas spaceru poszukajcie wspólnie oznak wiosny.

24. ZABAWY KSZTAŁTUJĄCE POJĘCIA MATEMATYCZNE

¶ **Układanie pudełek po lekach według ich wielkości.** Przygotuj pudełka po lekach. Zadaniem dziecka jest:

- wskazanie największego pudełka,
- wskazanie najmniejszego pudełka,
- ułożenie pudełek od największego do najmniejszego, - ułożenie pudełek od najmniejszego do największego.

Na koniec dziecko może ułożyć wieżę z pudełek.

- **Układanie patyczków według ich długości.** Przygotuj drewniane patyczki do szaszłyków. Połam patyczki tak, aby każdy odcinek miał inną długość. Zadaniem dziecka jest:

- wskazanie najdłuższego patyczka,
- wskazanie najkrótszego patyczka,
- ułożenie patyczków od najdłuższego do najkrótszego, - ułożenie patyczków od najkrótszego do najdłuższego.

Pamiętaj, aby nie zostawiać dziecka samego podczas zabawy z patyczkami.

- **Tworzenie par takich samych plasterków.** Przygotuj plastry opatrunkowe, tak aby można było z nich utworzyć kilka różniących się od siebie par. Jeśli nie masz kolorowych plastrów, weź zwykłe i namaluj na każdej parze inny znak (np. koło, kwadrat, kwiatek itd.). Zadaniem dziecka jest utworzenie par takich samych plasterków.
- **Tworzenie par takich samych skarpetek.** Weź kilka par kolorowych skarpetek i połóż na dywanie tak, aby każda skarpetka leżała osobno. Zadaniem dziecka jest utworzenie par takich samych skarpetek.
- **Segregacja.** Zmieszaj fasolę i groch oraz przygotuj dwie miseczki. Zadaniem dzieci jest rozdzielenie do osobnych misek grochu i fasoli.

- **Segregowanie obrazków wielkanocnych według wielkości.** Duże do dużego, małe do małego. Przygotuj dziecku obrazki, rozłóż je i pomóż w segregacji.
- **„Kolorowe jajka” - tworzenie zbiorów.** Przygotuj kilka kolorowych kartek. Wytnij z nich kształt jajek (po 4 z każdego koloru). Rozłóż wycięte elementy na stoliczku. Poinstruuuj dziecko, aby tworzyło zbiory z każdego koloru. Ćwiczenie powtórz kilka razy.

25. ZABAWY WEDŁUG W.SHERBORNE

- **Turlanie się na dywanie i zawijanie dziecka w koc.** Połóż się z dzieckiem na dywanie lub kocu i turlajcie się wzdłuż własnej osi ciała. Następnie, jeśli dziecko będzie chciało, zawiń je w koc robiąc tzw. „naleśnik” Dziecko podczas zabawy rozładuje napięcie emocjonalne i rozluźni się.
- **Turlanie piłeczki po podłodze.** Usiądź z dzieckiem na dywanie lub kocu tak, aby nogi były wyprostowane i skierowane do siebie nawzajem. Weź piłeczkę i turlaj nią do dziecka. Zadaniem dziecka jest złapać piłeczkę i turlać z powrotem.
- **„Jazda na kocykach”.** Przygotuj: koc lub duży ręcznik. Rozłóż koc na podłodze. Poproś dziecko, aby na nim usiadło. Złap koc za dwa rogi, a następnie ciągnij koc z dzieckiem po podłodze zmieniając tempo i kierunek ruchu.

26. ZABAWY LOGOPEDYCZNE

- **¶ Dmuchanie w papierowe łódki.** Przygotuj miskę z wodą oraz kilka kartek papieru technicznego. Złóż z kartek łódki według instrukcji: www.youtube.com/watch?v=mF3mUchYAi0. Ułóż łódki na wodzie. Zadaniem dziecka jest dmuchanie w łódki tak, aby się przesuwały po wodzie.

27. ĆWICZENIA ODDECHOWE

- **Dmuchanie baniek.** Przygotuj bańki, poproś dziecko żeby spróbowało wydmuchać jednym oddechem.
- **Dmuchanie przez słomkę.** Przygotuj kubeczek, nalej do niego trochę wody i odrobinę płynu do naczyń. Naszykuj słomkę. Posadź dziecko przy stole i poproś, by dmuchało do kubeczka (wytworzy się piana). Przypilnuj dziecko, by nie piło wody. ¶ **„Piórko”.** Przygotuj kolorowe piórka, a następnie usiądźcie przy stoliku naprzeciwko siebie. Połóż piórka na stoliku i dmuchajcie w każde z nich.

- „**Wesoła rękawiczka**”. Przygotuj plastikowy lub papierowy kubek, lateksową rękawiczkę, słomkę oraz marker. Postępuj zgodnie z instruktażem dostępnym pod linkiem: <https://www.youtube.com/watch?v=s1OEHAhoj8o>.
- „**Dmuchał ile sił**”. Przygotuj razem z dzieckiem niewielkie kuleczki z gazety lub z bibuły. Usiądźcie naprzeciwko siebie przy stole. Połóż kuleczki obok siebie i dmuchaj pojedynczo w każdą z nich. Zachęć dziecko, aby podobnie wykonywało te same ćwiczenie. Zabawę wykonuje się pod ścisłym nadzorem osoby dorosłej.

28. ZABAWY JĘZYKOWE

- **Osluchanie się z wierszem pt. „Chory kotek” Wandy Grodzieńskiej.** Przeczytaj dziecku wierszyk, następnie krótko omów.

Wyszedł kotek na deszczyk, Dostał

kaszlu i dreszczy.

Boli głowa i oczy,

Nogi w błocie przemoczył.

Kładzie mama koteczka Do

ciepłego łóżeczka.

Bierze syna za rączkę:

„Oj, masz, kotku, gorączkę.”

Przyszedł tatuś wieczorem

Z siwym panem doktorem. „Ratuj,

panie doktorze,

Bo synkowi wciąż gorzej!”

Doktor synka opukał,

Okularów poszukał

I powiada: „Dam ziółka,

Będzie zdrowy jak pszczołka.

Dam i proszki na dreszcze,

Niech przeleży dzień jeszcze,

Ale lepsze niż proszki

Są na dreszcze kaloszki."

- **Osluchanie się z wierszem pt. „ Pan doktor”.** Przeczytaj dziecku wierszyk, następnie krótko omów.

Marek rozbił dziś kolano,

kiedy szedł na spacer z mamą.

Chyba ma gorączkę Tola,

mocno kaszle mała Ola.

Zosia właśnie ma anginę,

więc ma niewyraźną minę.

Ani z nosa katar kapie,

Tomka w gardle mocno drapie.

Wszyscy idą do doktora, taka

to chorego dola.

Doktor dobrze nas osłucha,

zajrzy w gardło i do ucha.

Coś przepisze, coś zaleci,

wydzrowieją wszystkie

dzieci. Zawsze chętnie nam

pomoże - dziękujemy ci

doktorze.

Ń Osluchanie się z wierszem „Już Wielkanoc”

Święta, Święta Wielkanocne

Jak wesoło, jak radośnie. Już

słoneczko mocno grzeje

Miły wiatr wokoło wieje.

Rośnie trawa na trawniku

Żółty żonkil w wazoniku.

Na podwórku słysząc dzieci
Ach, jak dobrze, że już kwiecień.
A w koszyczku, na święcone
Jajka równo ułożone. Śliczne,
pięknie malowane Różne wzory
wymyślone.
Jest baranek z chorągiewką
Żółty kurczaczek ze wstążeczką.
I barwinek jest zielony W
świeże kwiatki ustrojony.

Przeczytaj dziecku wierszyk, przeanalizuj treść wiersza.

¶ **Osluchanie się z wierszem pt „ Na zdrowie” B. Lewandowska**

„Doktor rybka niech nam powie
Jak należy dbać o zdrowie! Kto
chce prosty być jak trzcina,
Gimnastyką dzień zaczyna!
Całe ciało myje co dzień
Pod prysznicem, w czystej wodzie.
Wie, że zęby białe czyste Lubią
szczotkę i dentystę!
Pije mleko, wie, że zdrowo
Chrupać marchew na surowo.
Kiedy kicha, czysta chustka
Dobrze mu zasłania usta. Chcesz,
to zobacz, jak jeść jabłka Na
obrazku bez zarazków. Rób tak
samo, bo chcesz chyba Tak
zdrowy być jak ryba”.

• **Osluchanie się z wierszem pt. „Kurczątka wielkanocne” A. Dziechciarzyk.**

„Pewnego dnia, wczesną wiosną, gdy
na polu pierwiosnki rosną, przyszło
na świat maleńkie pisklątko miękkie,
żółte, okrągłe kurczątko.
Spojrzało na siebie i resztki skorupki, ze
dziwienia otwarło swój mały dzióbek i
pisnęło pi, pi, pi!!! Czy to wszystko mi się
śni? Bo uwierzcie moi mili, na świat
przyszło w wielkiej chwili. Na bielutkim

obrusiku, w wielkanocnym koszyku, wśród pisanek i kraszanek, całe było malowane. A dokoła baran, baba i króliczek się zakrada. Wszyscy wkoło dziwnie patrzą, coś szeptają i tłumaczą. I pytają się nawzajem co dziwnego jest z tym jajem?”

- **Osluchanie się z wierszem Dominiki Góry pt. „Już niedługo Wielkanoc”.**

„Wiosna w pełnej krasie, ciepło, jasno wszędzie, już niedługo w każdym domu świętować będzie.

Rzeżucha wyrośnie i zakwitną bazie, już niedługo będą święta, czekamy na razie. Przykica zajączek, zabczy baranek, kurczaki przyniosą kosz pełen pisanek. Zrobimy święconkę w tym właśnie koszyku i do niego powkładamy pyszności bez liku. Ale nim nadejdzie ta Wielkanoc wreszcie, palmy piękne, kolorowe trzeba zrobić jeszcze gałązki i bazie, kwiaty bibułowe, związać mocno i przyczepić wstążki kolorowe”.

29. ZABAWY KSZTAŁTUJĄCE MOTORYKĘ MAŁĄ

Ń **Przypinanie klamerki na plastikowym pojemniku.** Przygotuj plastikowy pojemnik oraz klamerki. Zadaniem dziecka jest przypinanie klamerki na obwodzie pojemnika.

30. ZABAWY KSZTAŁTUJĄCE MOTORYKĘ DUŻĄ

Ń **„Kicające zające”.** Znajdź w domu miejsce, gdzie będzie można swobodnie wykonywać ćwiczenie. Stańcie z dzieckiem w odległości od siebie umożliwiającej swobodne ruchy. Kucnijcie na zgiętych kolanach, przyłóżcie ręce do skroni i udając zajączki podskakujcie obunóż.

31. PEDAGOGIKA POLISENSORYCZNA

ñ **Poznajemy właściwości wody.**

Opis zabawy: przygotuj jedno naczynie z wodą ciepłą, a drugie naczynie z wodą zimną. Poinstruj dziecko aby zamoczyło ręczki najpierw w zimnej, a potem ciepłej wodzie. Podczas zabawy dziecko doświadcza zmysłami struktury oraz temperatury wody.

32. ZABAWY KSZTAŁTUJĄCE RÓWNOWAGĘ

ñ **Chodzenie z chustką na głowie.** Stań razem z dzieckiem na podłodze. Weź dwie chusteczki (mogą być papierowe lub z materiału) i ułóż po jednej chusteczce sobie i dziecku na głowie. Starajcie się chodzić tak, aby chusteczki nie spadały z głów.

33. ZABAWY MANIPULACYJNE

- **Puzzle.** Przygotuj obrazki i potnij je na 4 części. Poproś dziecko, by ułożyło obrazek.
- **Puzzle.** Wydrukuj obrazek zamieszczony poniżej i potnij po wyznaczonej linii. Poproś dziecko by ułożyło obrazki. (Możesz też własnoręcznie narysować zwierzątka i zrobić z nich puzzle dla dziecka, lub pociąć dowolny obrazek ,np. z gazety.)
- **Puzzle- koszyczek wielkanocny.** Przygotuj obrazek. Wytnij znajdujące się na nim elementy i poproś dziecko, by ułożyło je we właściwych miejscach. W razie potrzeby, pomóż dziecku ułożyć obrazek. Następnym razem poproś, by dziecko ułożyło obrazek samo.

34. ZABAWY KONSTRUKCYJNE

- **Droga do domu z klocków.** Dzieci mają za zadanie zbudować swoje domki z klocków w dwóch, osobnych miejscach w pokoju (np. przy przeciwległych ścianach) - oczywiście nie za daleko od siebie. Zadaniem maluchów jest zbudowanie z klocków dróżki, łączącej ich oba domki.
- **Budowla z klocków.** Weź ulubione klocki dziecka. Usiądź z dzieckiem na dywanie, lub przy stole. Spróbujcie ułożyć figury z załączonego obrazka.

35. ZABAWY ORIENTACYJNO-PORZĄDKOWE

- „ Teraz tańcz i stop”.

<https://www.youtube.com/watch?v=ItLciLLnbAU> .

Stań z dzieckiem na podłodze, daleko od mebli i sprzętów. Włącz muzykę, Tańczymy i zatrzymujemy się , zgodnie ze słowami piosenki .

- **Zabawa z piłką.** Weź piłkę, usiądź naprzeciwko dziecka na podłodze. Turlaj piłkę do dziecka , poproś by dziecko turlało do Ciebie. Możesz powtarzać wierszyk:

Kolorową piłkę mam, grzecznym dzieciom piłkę dam. Skacze piłka tap, tap, tap,
tu ją złap, tam ją złap.

- **„Mój koszyczek Wielkanocny”.** W różnych miejscach domu porozkładaj przedmioty, które według tradycji wkładamy do koszyczka Wielkanocnego. Daj dziecku pusty koszyczek i zachęć, aby pozbierało wszystkie rzeczy do niego. Usiądźcie na dywanie i wyciągajcie po jednym symbolu Wielkanocnym. Wypowiadaj jego nazwę i poproś dziecko, aby za Tobą powtórzyło.

36. ZABAWY EDUKACYJNE

¶ **Koszyczek wielkanocny** . Zapoznaj dziecko z produktami ,które powinny się znaleźć w koszyczku wielkanocnym. Pokaż dziecku obrazki .

37. ZABAWY PALUSZKOWE

¶ **„Rodzina”**. Usiądź wygodnie z dzieckiem, czytaj powoli tekst rymowanki i pokazuj kolejno palce jednej dłoni, zaczynając od kciuka. Zachęć dziecko, aby powtarzało za Tobą.

Ten pierwszy – to nasz dziadziuś (*pokazujemy kciuk*).

A obok – babunia (*drugi palec*).

Największy – to tatuś (*pokazujemy środkowy palec*).

A przy nim – mamunia (*pokazujemy czwarty palec*).

A to jest – dziecinka mała (*pokazujemy mały palec*).

Tralalala, la, la...

A to moja – rączka cała! Tralalala,

la, la.

- **„Pisanka”.**

Usiądź wygodnie i posadź dziecko na kolanka. Palcem wskazującym rysuj na jego plecach pisanki, zataczając owalne kształty, raz mniejszą pisankę, raz większą. Następnie ozdabiaj je, wykonując delikatne dotknięcia palcami na plecach dziecka. Masażyk wykonuj zgodnie z treścią rymowanki:

- **„Stary niedźwiedź mocno śpi i o wiosnie śni:**

Śniła mu się pisaneczka,
ta co cała jest w kropeczkach. (uderzanie paluszkami o dywan)
Była też w paseczki. (rysowanie paseczków)
I w wesołe krataczki. (rysowanie krataczek)
Ta w malutkie ślimaczki. (rysowanie ślimaczków) I
żółciutkie kurczaczki. (rysowanie kurczaczków) Cii...
wiosna, wiosna ach to Ty!” (rysowanie całymi dłońmi).

- **„Pieski”.**

Wszystkie pieski spały (*zaciśnięta dłoń*).
Pierwszy obudził się ten mały (*otwieramy mały palec*).
Mały obudził średniego,
Który spał obok niego (*otwieramy drugi palec*).
Gdy średni już nie spał,
To duży też przestał (*otwieramy trzeci palec*).
Trzy pieski się bawiły,
Czwartego obudziły (*otwieramy czwarty palec*).
Cztery pieski czekały,
Piątemu spać nie dały (*otwieramy kciuk i machamy całą dłońią*).

Czytaj powoli tekst rymowanki i wykonuj czynności zapisane w nawiasach. Zachęć dziecko, aby powtarzało za Tobą.

38. Pedagogika według Carla Orffa

- **„Przełoń wirusa”.** Stań naprzeciwko dziecka tak, aby można było wykonywać swobodne ruchy. Włącz piosenkę dostępną pod linkiem: <https://www.youtube.com/watch?v=QT-2bnINDx4>. Tańczcie do melodii według własnego nastroju.
- **„Święta z jajkiem i zającem”.** Włącz dziecku piosenkę dostępną pod linkiem: <https://www.youtube.com/watch?v=xAhMODXuujg>. Tańcz swobodnie z dzieckiem według nastroju.