

Informujemy, że nasz żłobek w okresie od wrzesień 2018 r. do marzec 2019 r. wykonywał zadania przewidziane regulaminem konkursu **Bezpieczny i przyjazny żłobek**, dzięki czemu zdobył **Certyfikat Bezpiecznego i przyjaznego Żłobka**.

Zadania konkursowe wykonywaliśmy w sposób następujący:

Zadanie 1.

Zapewnianie dzieciom bezpieczeństwa poprzez wprowadzenie polityki lub procedur ochrony dzieci przed krzywdzeniem, edukację opiekunów i rodziców oraz zapewnienie dostępu do informacji o instytucjach, w których można otrzymać pomoc. Przestrzeganie zasad dotyczących liczebności grup, organizowanie spotkań z rodzicami, prowadzenie rozmów indywidualnych.

Wykonanie:

Uwagi/spostrzeżenia:

W celu zapewnienia dzieciom bezpieczeństwa zostały wprowadzone przez Dyrektora placówki zarządzenia, z którymi zapoznali się wszyscy pracownicy. Zostali wyznaczeni koordynatorzy polityki, którzy wspomagają realizację zadań.

W ciągu roku organizowane są spotkania np. jasełka, roczek żłobka, dzień rodziny, dzień otwarty – adaptacja dzieci oraz zebrania dotyczące bieżących spraw związanych z organizacją i funkcjonowaniem żłobka.

Zadanie 2.

Dzieci biorą udział w codziennych zabawach na świeżym powietrzu – Pogoda to nie przeszkoda.

Wykonanie.

Dzieci poprzez zabawy na świeżym powietrzu, niezależnie od pogody (wyjątkiem był wysoki poziom zanieczyszczenia powietrza), poznawały otaczający ich świat. Coraz sprawniej ubierały się i rozbierały. Chętnie uczestniczyły w zabawach i zadaniach sprawnościowych w ogrodzie. Poznawały otoczenie swojego żłobka i zmieniające się

warunki atmosferyczne. Mogły przebywać z dziećmi z innych grup – poznać się nawzajem i współpracować.

Zadanie 3.

Wspieranie rozwijanie zdrowych nawyków żywieniowych, między innymi poprzez organizację zajęć pt. Pysznie, zdrowo, kolorowo – w ramach których dzieci przygotowują z pomocą opiekunów kanapki lub inną przekąskę.

Wykonanie.

Większość dzieci z ogromną przyjemnością kosztowało i zjadało kolorowe kanapki. Dużą frajdą było dla nich samodzielne przygotowanie kanapki. Dzieci były zachęcane do spróbowania różnych warzyw i owoców. Wielkim sukcesem było dla nas to, kiedy dziecko po paru nieudanych próbach sięgało po warzywa i prosiło o dokładkę.

Zadanie 4.

Dzieci wykonują grupową pracę plastyczną pt. Owocowa przygoda.

Wykonanie:

Dzieci w grupach z pomocą opiekunek wykonały piękne jabłka, gruszki i śliwki. Z radością i wielkim zaangażowaniem malowały je farbami. Największe zadowolenie dzieci było wtedy, kiedy razem z rodzicami oglądali swoją pracę – swój owoc na dużym drzewku. Wielkie drzewo owocowe stanęło na naszym korytarzu!

Zadanie 5.

Zorganizowanie Dnia Wymarzonego Bohatera. Dzieci przychodzą do żłobka w odpowiednim przebraniu, biorą udział w grach i zabawach.

Wykonanie:

„Bal przebierańców” to wielkie wydarzenie. Była to przygoda nie tylko dla dzieci ale i dla rodziców i opiekunek.

Rodzice z dużą starannością przygotowali stroje dla dzieci, które z wielkim uśmiechem i zadowoleniem uczestniczyły we wspólnej zabawie. Każde dziecko mogło indywidualnie zaprezentować się i ustawić do pamiątkowego zdjęcia. Przebieranie się to naturalna potrzeba dziecka. Pozwoliło to przełamać pewną nieśmiałość u niektórych dzieci.

Przebrane w przeróżne stroje opiekunki wywołały również radość u dzieci.

Zadanie 6.

Przygotowane posiłki są urozmaicone i zgodne z zaleceniami zawartymi w aktach prawnych.

Wykonanie:

Posiłki w naszym żłobku podawane są dzieciom zgodnie z przyjętym harmonogramem żywienia, zależnym od przebywania w placówce. Dzieci spożywają 4 posiłki, które realizują 70-75% całodziennego zapotrzebowania energetycznego. Nasza dietetyczka i intendentka korzystają z aktualnych norm żywienia dla populacji Polski z 2017 r. Instytutu Żywności i Żywienia w Warszawie. Nasi podopieczni spożywają żywność naturalną, świeżą, mało przetworzoną (wszystkie ciasta, budynie, kisiele, paszteciki, pasty oraz koktajle i jogurty są przygotowane od podstaw przez nasze kucharki). Dbamy również aby posiłki były kolorowe, o apetycznym wyglądzie i smaczne.

Dzieci doświadczyły wczesnej edukacji żywieniowej, chętniej sięgają po owoce i warzywa oraz nie boją się nowych smaków.

Zadanie 7:

Organizowanie rodzinnych uroczystości, np. Dzień Babci, Mamy, Taty, Rodziny...

Wykonanie:

Rodzinne uroczystości to wydarzenie, które pozwala na naszą integrację, lepsze poznanie się. Opiekunki zaprezentowały umiejętności dzieci – wspólny śpiew, taniec, pierwsze wierszyki. Rodzice jak i dziadkowie chętnie uczestniczyli we wspólnej zabawie (wspólne zajęcia), obserwowali i podziwiali swoje dzieci oraz wspólnie się z nimi bawili.

Zadanie 8

Dzieci wspólnie z członkami rodziny wykonują pracę plastyczną na dowolny temat.
Zorganizowanie wernisażu przygotowanych prac.

Wykonanie:

Rodzice bardzo chętnie i licznie wykonali zadanie. W wielkim zainteresowaniu dopytywali, a następnie sukcesywnie przynosili gotowe prace.

Zorganizowanie wernisażu przygotowanych prac sprawiło nam – opiekunom ogromną przyjemność i radość. Udało nam się wzbudzić inwencję twórczą wśród rodziców jak również u dzieci. Dzięki temu konkursowi odkryliśmy wiele uzdolnień plastycznych. Rodzice byli dumni sami z siebie!

Zadanie 9

Organizowanie codziennych zajęć ruchowych pt. Wesołe wygibasy.

Wykonanie:

Zabawy ruchowe to w naszym żłobku bardzo wesołe i aktywne zajęcia. Dzieci z śmiechem

i z zaangażowaniem uczestniczą w zajęciach. Zajęcia te połączone są z muzyką, dlatego też wzbudzają większe zainteresowanie. Ta aktywność fizyczna ma ogromny wpływ na ich samopoczucie, jest lekarstwem na wszelkie smutki.

Dzieci z najstarszej grupy (2-3 latki) coraz lepiej i precyzyjniej wykonują ćwiczenia.

Zadanie 10

Stwarzanie optymalnych warunków do rozwoju.

Wykonanie:

Priorytetem naszej działalności jest stworzenie wychowankom klimatu bezpieczeństwa, wspólnego zaufania w grupie. Wykorzystujemy różne metody w pracy, by każde dziecko mogło bez lęku rozwijać swoje najlepsze strony, by pomóc mu w samodzielności, służyć pomocą i dobrym przykładem.

W naszym żłobku stosujemy następujące metody:

- pedagogika Marii Montessorii w celu ćwiczeń praktycznych ręki
- pedagogika Weroniki Sherborn- rozszerzamy wzajemne relacje fizyczne, emocjonalne i społeczne, pogłębiaamy wzajemny kontakt
- pedagogika Carla Orffa- poprzez aktywne słuchanie muzyki dzieci wyrażają swoją ekspresję

- pedagogika Klanzy- zabawy te ułatwiają dziecku wejść w grupę, likwidują napięcie, odprężają i sprawiają wiele radości
- pedagogika twórczej aktywności plastycznej- dzieci mogą wyrazić swoją ekspresję poprzez zajęcia plastyczne
- pedagogika polisensoryczna- za pośrednictwem zmysłów (wzrok, słuch, smak, węch, dotyk) pobudzamy ciekawość u dzieci, jak również kształtujemy ich wiedzę o najbliższym otoczeniu.

Dzieci każdy dzień zaczynają ćwiczeniami i zabawami rytmicznymi, aktywizującymi w kole , gdzie przy piosenkach m.in. Woogie-Boogie, Krasnoludki, Kaczuszki, Pingwinki, także przy piosenkach angielskich dzieci wyzwały swoją energię i przejawiały radość życia. Doskonale też bawią się przy piosenkach Batti Strauss : Deszczyk, Bravado – Idziemy na spacer, a wyciszały się natomiast przy muzyce klasycznej. Niezwykłą radością jest także zabawa chusta animacyjna przy piosenkach Klanzy. Wspólny śpiew, zabawy, płąsy, gra na instrumentach i tańce, znaczenie wpływają na wszechstronny rozwój dziecka oraz przyczyniają się do integracji dzieci.

Realizując zajęcia z cyklu „Mały Odkrywca” głównym celem zabaw i zajęć z dziećmi było zdobywanie wiedzy na drodze eksperymentów , doświadczeń oraz rozbudzanie ich ciekawości w poznawaniu świata. Dzieci poznawały odgłosy, smaki, faktury dotykowe, emocje, relacje społeczne, bawiły się wykorzystując pomoce Montessori, eksperymentowały. Bazując na potrzebach poznawczych, możliwościach i zainteresowaniach dzieci, organizowaliśmy zabawy, by sprostać wymaganiom naszych maluchów.

Dyrektor
Miejskiego Żłobka Wesoła Rybka
w Rybniku
mgr Aleksandra Bałdyga
oraz Personel