

CZY ISTNIEJE COŚ TAKIEGO JAK GOTOWOŚĆ PRZEDSZKOLNA?



Wiele rodziców zadaje sobie pytanie: „*Czy moje dziecko poradzi sobie w przedszkolu?*” To zupełnie naturalne. Przedszkole to nowe miejsce, nowe osoby, rytm dnia i większa samodzielność. Ale czy gotowość przedszkolna to konkretna cecha, którą można zmierzyć i jasno określić? Spróbujmy przyjrzeć się temu bliżej.

Gotowość przedszkolna to nie tylko wiek metrykalny dziecka. To szereg umiejętności i cech, które pozwolą maluchowi dobrze funkcjonować w grupie przedszkolnej, przystosować się do nowych warunków oraz czerpać radość z nauki i zabawy.

Wyróżnia się kilka głównych obszarów gotowości:

1. *Rozwój emocjonalny* – dziecko powinno potrafić rozstać się z rodzicem na kilka godzin bez silnego lęku, wyrażać emocje w sposób zrozumiały i stosunkowo zrozumiały.
2. *Rozwój społeczny* – umiejętność nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, dzielenie się, czekanie na swoją kolej czy przestrzeganie prostych zasad.
3. *Rozwój poznawczy* – ciekawość świata, podstawowe umiejętności językowe (mówienie, rozumienie poleceń), a także wstępne pojęcia (np. kolory, liczby, imię i nazwisko).

4. *Samodzielność* – umiejętność samodzielnego jedzenia, korzystania z toalety, ubierania się, a także sygnalizowania potrzeb.

Czy każde dziecko rozwija się w tym samym tempie? Oczywiście, że nie. Dzieci rozwijają się w swoim indywidualnym tempie. Jedno może wcześniej nabyć umiejętności językowe, inne szybciej odnajdzie się w relacjach społecznych. Dlatego tak ważne jest, by nie porównywać dzieci, lecz obserwować swoje dziecko i wspierać je w jego rozwoju.

Gotowość przedszkolna to nie magiczna granica, którą dziecko przekracza w dniu swoich trzecich urodzin. To raczej proces dojrzewania do nowych doświadczeń. Wsparcie rodziny, spokojne wprowadzenie zmian, czytanie książeczek, rozmowy o przedszkolu i zabawy „na niby” mogą pomóc dziecku łatwiej odnaleźć się w nowej rzeczywistości.

Warto pamiętać, że przedszkole nie oczekuje od dziecka pełnej gotowości we wszystkich obszarach. Pedagodzy są przygotowani na to, by wspierać dzieci w adaptacji. Dla wielu maluchów przedszkole staje się przestrzenią, w której dopiero uczą się pewnych umiejętności – i to jest całkowicie naturalne.

Gotowość przedszkolna istnieje, ale nie jako sztywna lista wymagań. To naturalny etap rozwoju, do którego każde dziecko dochodzi w swoim rytmie. Najważniejsze, by uważnie obserwować swoje dziecko, rozmawiać z nim i wspólnie przechodzić przez tę nową przygodę. Bo przedszkole to nie tylko miejsce nauki, ale przede wszystkim relacji, zabawy i rozwoju – i warto zadbać, by pierwszy krok w tę stronę był spokojny i pozytywny. Najważniejsze, by dać dziecku wsparcie, miłość i poczucie bezpieczeństwa. Dzięki temu start w przedszkolu może być nie tylko łatwiejszy, ale i radosny – zarówno dla dziecka, jak i dla rodzica.

Autorzy:

Opiekunki z Miejskiego Żłobka Nr 3
w Rybniku – Boguszowicach z grupy „Żabki”