

Załącznik nr 3 do Standardów opieki
sprawowanej nad dziećmi w wieku do lat 3
w Zespole Żłobków Miejskich
W Rybniku

RAMOWY PLAN DNIA

Miejski Żłobek Wesoła Rybka w Rybniku

OD 6.00 DO 8.15	Przyjmowanie dzieci, zabawy indywidualne z dziećmi, zabawy swobodne.
7.45-8.15	Zabawy powitalne, gimnastyczne
8.15-8.30	Przygotowanie do śniadania, czynności higieniczne
8.30-9.15	I śniadanie zgodnie z jadłospisem
9.15-9.30	Czynności higieniczne po śniadaniu
9.30-10.00	Zabawy i zajęcia zgodne z preferowanymi metodami pedagogicznymi według harmonogramu tygodniowego i miesięcznego planu pracy. Zajęcia dodatkowe. Pobyt na świeżym powietrzu (plac zabaw, spacer, obserwacja przyrody).
10.15-10.30	Czynności higieniczne
10.15-10.30	II śniadanie zgodnie z jadłospisem
10.45-11.00	Czynności higieniczne po śniadaniu
11.00-11.15	Czynności higieniczne
11.15-11.45	Obiad I danie zgodnie z jadłospisem
12.00-13.45	Przygotowanie dzieci do snu Sen dzieci Czynności higieniczne
13.45-14.15	Obiad zgodnie z jadłospisem
14.15-15.30	Pobyt na świeżym powietrzu (plac zabaw, spacer, obserwacja przyrody). Zabawy indywidualne z dziećmi, zabawy swobodne

14.00-16.30	Odbiór dzieci ze żłobka, rozmowy z rodzicami, zabawy indywidualne z dziećmi, zabawy swobodne
15.30 – 15.40	Podwieczorek zgodnie z jadłospisem

RAMOWY PLAN DNIA

Miejski Żłobek Nr 2 (Elektrownia), Miejski Żłobek Nr 3 (Boguszowice)

OD 6.00 DO 8.15	Przyjmowanie dzieci, zabawy indywidualne z dziećmi, zabawy swobodne.
7.45-8.15	Zabawy powitalne, gimnastyczne
8.15-8.30	Przygotowanie do śniadania, czynności higieniczne
8.30-9.15	I śniadanie zgodnie z jadłospisem
9.15-9.30	Czynności higieniczne po śniadaniu
9.30-10.00	Zabawy i zajęcia zgodne z preferowanymi metodami pedagogicznymi według harmonogramu tygodniowego i miesięcznego planu pracy. Zajęcia dodatkowe. Pobyt na świeżym powietrzu (plac zabaw, spacer, obserwacja przyrody).
10.15-10.30	Czynności higieniczne
10.30-10.45	II śniadanie zgodnie z jadłospisem
10.45-11.00	Czynności higieniczne po śniadaniu
11.00-12.00	Zabawy lub zajęcia zgodne z preferowanymi metodami pedagogicznymi Pobyt na świeżym powietrzu (plac zabaw, spacer, obserwacja przyrody).
12.00-13.30	Przygotowanie dzieci do snu Sen dzieci Czynności higieniczne
13.30-14.00	Obiad zgodnie z jadłospisem
14.00-15.30	Pobyt na świeżym powietrzu (plac zabaw, spacer, obserwacja przyrody).

	Zabawy indywidualne z dziećmi, zabawy swobodne
14.00-16.30	Odbiór dzieci ze żłobka, rozmowy z rodzicami, zabawy indywidualne z dziećmi, zabawy swobodne
15.30 – 15.40	Podwieczorek zgodnie z jadłospisem

Dzień w żłobku przebiega według stałego rytmu, który daje dzieciom poczucie bezpieczeństwa i pomaga im odnaleźć się w grupie.

W każdej części dnia dbamy o rozwój fizyczny, emocjonalny i poznawczy. Zwracamy uwagę na indywidualne podejście do potrzeb i rozwoju każdego dziecka.

W żłobku realizowany jest program wspierający rozwój autonomii dziecka za pomocą programu edukacyjnego.

Program realizujemy poprzez planowane aktywności dnia:

-rozwój społeczno – emocjonalny- nauka nawiązywania relacji, współpracy, dzielenia się, codzienne rytuały i zabawy (krąg poranny, piosenki powitanki);

-aranżowanie kącików tematycznych tj, plastyczny, konstrukcyjny, kącik relaksu, biblioteczny, tematyczny (np. kuchnia) - dziecko wybiera dowolną aktywność do samodzielnej zabawy;

-zwiększanie samodzielności dzieci poprzez np. wdrażanie nawyku mycia rąk, wycieranie rąk, buzi papierowymi ręcznikami, samodzielne ubieranie, zasuwanie krzesełek po posiłku, odnoszenie brudnych śliniaków na miejsce, mycie zębów, samodzielne korzystanie z toalety;

- zabawy wspierające rozwój motoryki dużej (np. zabawy ruchowe, rytmiczne, muzyczno-ruchowe, tory przeszkód);

- zabawy wspierające rozwój motoryki małej (np. zajęcia Montessorii-przesypywanie, nawlekanie, przekładanie, układanie itp.) ;

- naukę pomagania innym poprzez zajęcia edukacyjne, z książeczką;

- rozwoju emocjonalno-społecznego (nauka współdziałania, samodzielności np. - wspieranie podczas konfliktów między dziećmi, nauka dzielenia się np. zabawką;

- swobodę wyboru - np. danej zabawy, możliwość decydowania czym dziecko chce się zajmować w danym czasie, wybór jedzenia podczas posiłku;

- edukację przyrodniczą, doświadczanie otaczającego świata poprzez przebywanie na świeżym powietrzu, kontakt z naturą (sadzenie kwiatów, spacer w parku);

- obserwacje zjawisk, poznawanie zwierząt i roślin podczas pobytu na świeżym powietrzu;

- rozwój mowy, słuchu (piosenki, wierszyki, opowieści obrazkowe);
- zajęcia sensoryczne (eksperymenty z różnymi fakturami, kolorami, dźwiękami);
- rozwój poznawczy (zabawy tematyczne, edukacyjne, logiczne, sensoryczne, swobodne);
- zajęcia językowe i logopedyczne (wzbogacenie słownictwa przez opowiadania, śpiew, czytanie książeczek, ćwiczenia aparatu mowy, zabawy dźwiękonaśladowcze);
- zajęcia rytmiczne i muzyczne (śpiewanie piosenek, gra na instrumentach, zabawy ruchowe z tańcem);
- zajęcia plastyczne (rysowanie, malowanie, wyklejanie, stemplowanie, rozwijanie wyobraźni i zdolności manualnych);
- zajęcia tematyczne- nauka poprzez zabawę zgodnie z tygodniowymi planami pracy (np. zwierzęta, kolory, święta, ekologia);
- zajęcia swobodne, dające możliwość rozwoju kreatywności, zainteresowań dziecka;
- koordynację wzrokowo-ruchową (np. tory przeszkód, rzucanie, łapanie, turlanie itp.).

Dodatkowym elementem każdego dnia jest obserwacja rozwoju dzieci.

Prowadzona jest również dokumentacja rozwoju dziecka, na podstawie której realizowane są indywidualne rozmowy z rodzicami podczas konsultacji.

Sylwia
Płukis

Elektronicznie
podpisany przez
Sylwia Płukis
Data: 2026.09.29
11:49:31 +02'00'